

# 中国海洋大学 国家公派研究生项目 工作简报

## 重点关注

《关于做好 2016 年国家留学基金资助出国留学项目研究生选派工作的通知》已于 2015 年 12 月新鲜出炉——

- ✧ 你所感兴趣的研究生国家公派出国项目；
- ✧ 你需要达到的申报条件；
- ✧ 你必须满足的外语水平要求；
- ✧ 你应该遵从的申报操作步骤；
- ✧ .....

你想了解更多吗？请看

<http://web.ouc.edu.cn/grad/a0/a3/c1503a41123/page.htm/>

中国海洋大学

审阅：傅刚 吴慧

编辑：梅涛

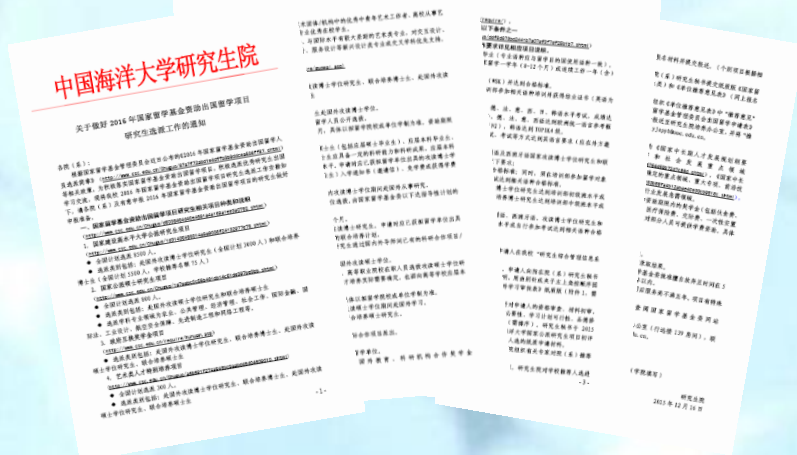
地址：山东省青岛市崂山区松岭路  
238 号行远楼 139 房间

邮编: 266100

电话：0532-66782547

邮箱: [yjspyb@ouc.edu.cn](mailto:yjspyb@ouc.edu.cn)

网址: <http://www.ouc.edu.cn/grad/>



## 全校公派出国政策培训会结束 研究生国际合作培养年度工作落幕

2015年12月10日下午，中国海洋大学研究生院组织举行了“中国海洋大学国家公派研究生项目培训会”，主讲人为研究生院常务副院长傅刚教授及研究生院培养办公室梅涛老师，全校有200多名有意申报国家公派研究生项目的同学参与学习。

培训会上，傅刚教授首先对我校国家公派研究生项目自2007年项目开展以来的相关数据和申请流程等做了简要介绍，接着从专家层面就国家留学基金委员会对申请材料的审核要点等进行了详细解说。傅刚教授还强调了申请材料的关键点和注意事项，并与提问的同学进行了互动交流。随后，梅涛老师就国家公派研究生项目所包含的不同项目类别分别简明清晰地进行了梳理与阐释，在申请的具体环节、需满足的条件等方面做了系统和重点说明。会后梅涛老师耐心答疑解惑，逐一解答了与会同学的问题。

由于前期宣传的良好效果，参会同学热情高涨。培训会使得有意申报国家公派研究生项目的同学对该项目有了进一步了解，受益匪浅，同时也对后续申报工作的顺利开展起到了重要作用。此次培训会，作为2015年度研究生国际合作培养系列工作的收尾曲，达到了预期教育目的。



2015年12月10日国家公派研究生项目培训会傅刚教授主讲。



2015年12月10日国家公派研究生项目培训会梅涛老师解答疑惑。



2015年9月11日，美国加州理工学院喷气推进实验室的首席科学家、《美国地球与空间科学》刊物主编蒋洪涛博士在我校开展学术讲座。





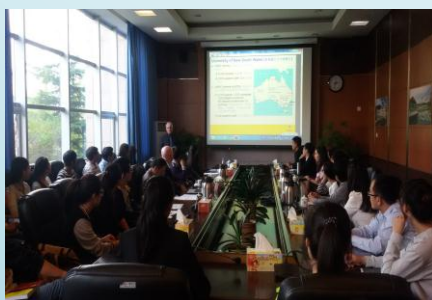
2015年10月15日，研究生院会见新西兰 University of Auckland 代表，研究生院院长 Caroline Daley 博士举行招生宣讲会。



2015年10月21日研究生院会见美国 Texas A&M University 代表。



2015年10月19日，研究生院会见澳大利亚 University of New South Wales (Canberra) 代表。该校在会见后进行宣讲会和面试工作。



2015年10月30日研究生院会见美国 Auburn University 代表。

每年，继3月起国家公派研究生项目的研究生选派工作开始，研究生院都会积极为全校研究生的国际合作培养创造契机，打造平台。研究生院培养办公室相继开设英文授课或双语授课课程供广大研究生（包括留学生）选择；聘请国外高校或科研机构的优质专家前来我校为研究生授课；开展与国际前沿接轨的各类学术讲座；组织归国的优秀留学学子开展学术报告；支持研究生参加学校或学院组织的国内外合作项目，支持研究生因公出国学习交流；资助研究生参加国际高水平学术会议；组织国外合作高校赴我校开展的招生宣讲会、咨询会、面试会等等。工作种类形式多样化，成果显著，越来越广泛地获得学校师生的青睐与认可，也越来越普遍地满足了研究生在国际学术舞台崭露头角的愿望，提升了学生的信心。

《中国海洋大学国家公派研究生工作简报》每年6月和12月出刊，用以宣传学校国家公派研究生的科研和学习成果，分享生活经历。欢迎广大师生积极投稿，投稿邮箱：yjspyb@ouc.edu.cn。

往期浏览路径：研究生院—合作交流—公派项目，网址

<http://web.ouc.edu.cn/grad/7c/91/c2860a31889/page.html>

## 关于印发《中国海洋大学出国研究生学籍与学业管理办法（暂行）》的通知

<http://web.ouc.edu.cn/grad/8a/47/c1502a35399/page.htm>

## 中国海洋大学文件

海大研字〔2015〕11号

## 关于印发《中国海洋大学出国研究生学籍与学业管理办法（暂行）》的通知

全校各单位：

为规范学校出国研究生学籍与学业管理，根据国家和学校相关文件规定，在面向全校各单位广泛调研的基础上，经校务委员会审议通过，现将《中国海洋大学出国研究生学籍与学业管理办法（暂行）》予以印发，请遵照执行。

特此通知。

中国海洋大学  
2015年6月5日

— 1 —

## 学籍与学业管理办法（暂行）

学籍管理，根据国家和学

研究生（以下简称研

生）已经在中国海洋大学注

册，因出国和因私出国

市、学校或院系（系）以

5研究生派出到国外开展

5位。联合培养、合作研

5活动等。

人员因到国外开展的学

5个人事务等。

5

院申请办理校内出国申

5请书，须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

5审批，并须经院系（系）

书或邀请函须由邀请方  
请方的官方语言或者通用  
的、出访日期、停留期限  
邀请人签名，学校不受理

5生，属于非应届毕业生  
学籍手续，办理出国手续  
5。保留学籍期限与批复

5大学硕士学位的应届本  
留学的，须在研究生入学  
5大学研究生入学学籍手  
5。保留入学资格期限与

5其修读年限。留学期限超  
理校内出国审批手续时还

5生，出国离校期间不需缴  
规定正常缴纳学费。

5究生申请出国，须出具其

5究生，须办理退学手续。

5日及学校寒、暑假期间，  
申请。

5日留学期间因特殊情况  
期限到期前二个月向研

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5，由中国海洋大学批准  
部门报批，经批准后方  
特根据国家相关规定处

5请书、国外指导教师意  
证明材料。联合培养  
5请延期回国的研究生还

5限内按期回国，并在回  
5（顺延）到学校相关部  
5《中国海洋大学学生回  
5出国学习报告》。

5手续而擅自离境未归并  
5自超过规定期限未归并  
5活动的研究生，按自动

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5办理回校手续后，应在院  
负责组织实施。研究生院

5外留学单位获得的学分，  
成绩单到研究生院办理学  
5中国海洋大学培养方案相  
5课程学分将不被认可。

5国外期间获得的科研成果  
5单位原则上应包括“中国海

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5因公出国项目的组织，选  
际合作协议出国的研究

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

校对人：吴 慧  
2015年6月5日印发

— 5 —

## 中国海洋大学研究生参加高水平国际学术会议资助办法（暂行）

<http://web.ouc.edu.cn/grad/8d/c4/c1502a36292/page.htm>

## 中国海洋大学研究生院

研研字〔2015〕18号

## 中国海洋大学研究生参加高水平国际学术会议资助办法（暂行）

为鼓励广大研究生在课余时间参加国际学术会议，支持其通过国际学术交流，开阔学术视野，提升研究水平和学术能力，提高研究生的培养质量，特制定本办法。

## 一、资助内容

（一）资助经费来源：从学校所在地到参会地之间的往返旅费、会议注册费、住宿费

和签证（含注）手续费。

（二）资助金额：主要地区：境内3000元/人/次、境外10000元/人/次；欧美地区：15000元/人/次；其他地区：12000元/人/次。

（三）资助对象：主要根据申请人学术水平和所参加的学术会议水平择优资助。

以资助生生活费用的金额为准，且不超过最高资助金额。具体标准参照《中国海洋大学因公临时出国经费管理办法》（海大研字〔2015〕7号）执行。

（四）本办法中所提及的学术会议是指由与申请人专业领域或紧密相关的最高主要的高层次国际学术会议。

（五）研究生在攻读硕士或博士学位期间最多可获得一次资助机会。同一导师指导的研究生在攻读硕士学位期间，原则上不超过一人。年度资助名额由学校根据当年学校批复经费情况动态调整。

同时资助同等资助研究生人数原则上不超过5人。

二、申请条件

（一）申请人须为在校全日制攻读学位的研究生，品学兼优，身体健康，身心健全。

（二）申请人已获得国际学术会议正式邀请函，并已具有在国际学术会议上做英文口头报告的机会。

（三）申请人在会议结束回国后一个月内（如假期可顺延）提交参会成果报告，并根据要求在校内（系）范围内做一次学术报告。

（四）有下列情形之一者，不予资助：

1. 在校期间有违纪、违规行为的研究者；

2. 会议召开日期处于休学、出国等离校状态（本次会议的离校情况除外）的研究者；

3. 会议召开日期晚于学校年度研究生毕业答辩日期（即毕业答辩日期）的研究者；

— 1 —

5申请材料不全或申请材料中有虚假信息的研究者；

5其他不符合资助条件的情况。

## 三、申请与审批程序

## （一）申请时间

每年3月、6月、9月和12月的最后一周。

## （二）申请和审批流程

1. 资格初审：学生自愿提出申请，研究生指导教师把关并签署意见，提交申请材料给（系）、院（系）结合实际情况，对申请人条件和资助内容进行审核及初步筛选。

2. 材料报送：申请材料报送至研究生院培养办公室。

申请材料应包括：

（1）《中国海洋大学研究生参加高水平国际学术会议资助申请表》

（2）会议邀请函（含日程安排）复印件（若邀请函为英文原文的，需提供中文翻译件并由研究生指导教师签字）

3. 资格复核：研究生院组织专家对（系）报送的申请材料进行审核，确定资助名单并在研究生院网站上公布。

4. 经费审批：获得资助资格的申请人，在会议结束回国后一个月内，提交经研究生指导教师审核的后续材料，由（系）审核后报送至研究生院培养办公室复核。

后续材料应包括：

（1）《中国海洋大学研究生参加高水平国际学术会议邀请函》（内容含会议现场照片、在院（系）范围内公开学术报告的PPT文件和现场照片）

（2）《中国海洋大学出国（境）审批表》（已完成国际合作与交流处审核意见）复印件、本人护照复印件和持有出入境日期页面的复印件或《中国海洋大学研究生出境审批表》（仅在国内召开的会议使用）复印件；

（3）往返航班购票行程单复印件；

（4）会议论文复印件（由研究生指导教师签字）和会议论文原文证明复印件；

（5）资助经费相关的正式发票原件和复印件（所有发票背面须有研究生指导教师和申请人本人签字确认，有关发票应不重复印在一张A4纸上）。

4. 经费报销：依据财务处报销制度进行办理。

## 四、其他

（一）本办法由研究生院负责解释。

（二）本办法自发布之日起生效。

— 2 —



## 赴奥本大学研修感悟

2014年8月初，我怀着忐忑的心情和对未知环境的期待只身一人开启了赴美留学的征程。从5月底得知我获得了宝贵的公派资格，行程前的几个月在办理各种赴美手续过程中飞逝而过，父母殷切的目光，朋友们不舍的告别，三个笨重的行李箱，二十几小时的飞行航程……所有的记忆碎片在脑海慢慢拼凑然后散开，最终清晰的是8月中旬一个午后烈日下奥本的惊艳呈现。

这里的一切对于我都是陌生的，所有的好奇被莫名的恐惧代替：第一次离开父母，背井离乡，第一次所有的事情都要一个人去做。我恐惧接触人，恐惧接触陌生的环境，恐惧一个人面对眼前的一切。幸好有在奥本读博的海大师兄师姐带着我办理报到手续、租房子、采购各种生活用品，让我能够以最快速度熟悉环境，感觉自己一夜之间长大了很多。租的公寓单人间离学院上课的地方和图书馆都很近，门前是大片草坪和一排不知名的开着殷红花朵的大树，蓝天白云、绿树红墙，令人心旷神怡。

第一节课上总共不到十个学生，除了几个美国硕士生外还有泰国和缅甸的博士生，教授是个和蔼的黑人老头，一上课就给我们发了整个学期的授课计划，包括两次期中考试各占20%、作业占20%、课堂演讲占10%、期末考试占30%。课堂上老师讲得飞快，每个教学点都会和同学讨论，美国学生非常主动，跟老师交流通畅，每当我刚组织好语言准备和老师交流的时候，美国学生已经把自己想说的表达了出来。一节课下来，我发挥自己的各种理解和联想力能听得大概也有一半，感觉有点挫败。下课后，我赶紧到图书馆把网络系统里面老师上传的课件都下载并打

## 出场人物一：

李碧依

女

中国海洋大学

经济学院

农业经济专业

2014级硕士研究生



2014年

赴美国 Auburn University

攻读硕士学位研究生

E-mail: [452028946@qq.com](mailto:452028946@qq.com)

印了出来，把课上老师讲的东西和自己做的笔记回顾了一遍，又把下节课要讲的内容提前精读一遍做了笔记，这样心里踏实了很多。第二节课发现老师讲的东西和课件的内容基本一致，我的预习起到了作用，没有第一次上课的心虚和紧张了。接下来的每一科老师都会提前把上课要讲的内容发到系统里面，而我要做的就是课前把内容全部自学一遍，在老师讲的时候我不仅听懂了而且加深了印象。让我惊喜的是考试，本来担心因为写作能力和语法不如美国学生肯定会考不好，没想到我们中国人在细节和全面性上的优势非常明显，由于在回答问题时既全面又细致且能够答到点上，得到了老师的高度认可。课堂下，小组讨论是很重要的环节，一个小组经常有来自美国、中国、印度、伊朗、菲律宾等不同国家的学生，大家用英语和肢体语言表达自己的想法，在小组里才感觉真正与国际接轨，眼界、知识面、语言表达能力等都得到很大提升。

在奥本的日常生活基本是三点一线：公寓、学院、图书馆（健身馆），有时候泡在图书馆的时间比在公寓里还多。在图书馆硕士可以申请个人单独的小自习室，不仅有自己长期可以放置学习用品的地方，也保证了更加清静的学习氛围，有时候为了节省来回时间，午饭直接在自习室解决了。图书馆平时人不多，座位供给远远大于需求，美国学生一般都是考试前两周会去图书馆学通宵，那时候找个位子比较难，非常人性化的一点是图书馆考试周凌晨的时候会给通宵的学生免费发放甜甜圈和饮品，这可能算是对刻苦学生的一种鼓励吧。

在奥本，我们也有自己的组织——中国学生联合会，学生会不定期组织很多活动，比如迎新时开展中国传统文化宣传推广活动、中秋和春节时组织各类游艺会、联欢晚会等，拉近留学生心与心的距离。我加入了奥本中国学生会积极参与各种活动，曾有幸作为2015年奥本中国留学生春节晚会的主持人主持了观众多达五六百人的春节联欢晚会，今年中秋节作为主持人主持了中国学生联合会受中国驻美休斯敦总领馆委托举办的“庆中秋，迎国庆”华人联欢，尽管很辛苦但能为大家在异国他乡带来欢乐自己感到很开心。

周末中国学生喜欢组织小型的聚会，大家通常会带一些食材去其中一个同学家做饭，饭后一起玩点小游戏，聊聊天，排解思乡的苦闷，打发寂寞空闲的时光。经过一年多的锻炼我的厨艺大有长进，有几个菜成了每次聚会大家必点的拿手好菜，这也算是出国的一大收获吧。

这一年半的时光教会我许多，无论从一开始的恐惧、焦虑、听不懂课到各科成绩名列前茅，还是从一个不会做饭洗衣、不用为柴米油盐操心的幼稚孩子到从容应对、独自解决各种问题的理智青年，只有自己最清楚这中间都经历了什么，酸甜苦辣个中滋味不是用语言能表述的。一年半的时光还让我明白一个最浅显的不论在美国还是中国都通用的道理，那就是：只有辛勤耕耘才能收获丰硕的果实，自己的努力是最重要的因素，自己不努力，谁也无法帮上你。在这里我要真诚地感谢大家：母校海大老师的殷切期望和支持指导；时刻挂念我的父母一如既往的鼓励和鞭策；细心的学姐学兄在我郁闷焦虑时给予我无微不至的关心和呵护；授课的教授们友好地、尽可能地回答我的问题；热情的学院工作人员不遗余力地为我们国际学生排忧解难。时间还在继续，我的努力也在继续。学成回国的我将用自己更加辛勤的努力和更加优异的成绩回报国家和我的母校！



## 在荷兰的四百多天

出场人物二：

夏呈辉

男

中国海洋大学  
化学化工学院  
2013 级博士研究生



2014 年赴荷兰乌特勒支大学  
攻读博士学位研究生

Email:

[xiachenghui2012@gmail.com](mailto:xiachenghui2012@gmail.com)

时间过得很快，一眨眼已经来荷兰求学四百多天了。四百多天的日子里，酸甜苦辣五味陈杂让出国求学之路变得意义非常。这一年多的光阴里，自己曾经一直向往的梦想也一步一步地走向现实。

## 一、选择荷兰的理由

平常聊天的时候，很多人都会诧异地问我，为什么来荷兰读书呢？大家都知道美国、日本、英国、德国这些国家才是留学大国，却很少有人关注荷兰。首先，虽然荷兰官方语言是荷兰语，但是工作期间基本都是英语沟通，而且荷兰人的英语普及度在 90% 以上，这一点让我们基本在语言上不会存在太多障碍。其次，荷兰高校的综合实力都很强。荷兰虽然很小，可能只比山东半岛大一点点，但是却有 15 所全球知名高校，其中 4 所高校位列全球百强（乌特勒支大学、莱顿大学、格罗宁根大学和阿姆斯特丹大学），5 所高校位列全球二百强（奈梅亨大学、瓦格宁根大学、阿姆斯特丹自由大学、伊拉兹马斯大学和代尔夫特理工大学），其余均位列全球四百强。这种著名高校分布密度和实力应该是其他国家不能企及的。另外，欧洲学术相比于美国和日本更注重学术自由，这种理念更有利于激发学生的创新能力。这一点应该是最为吸引我，并能切实体会的。不管从硬件设施还是软件知识，在荷兰读书都是一件让人十分兴奋的事情。

## 二、氛围奠定基础

当自己真正入驻博士生办公室的那一刻，我深深地被折服了。这边一间办公室大

约4人，每个人的桌子上都铺满了各种文献资料，书籍模型。他们都在专心致志地学习、处理数据、模拟计算，很少看着他们在办公时间闲谈吹牛，即便是有人到访办公室，也是讨论一些学术问题。这种氛围能够有效地过滤浮躁的情绪，让我们沉下心认真地学习。

另外一点让我很惊讶的就是他们的热情。不管是学习上还是生活上的问题，他们总会很乐意地帮忙。在国外，很多高校是没有学生宿舍的，一般博士生都得自己租房子。刚来的那三个月，我托秘书在学校找了一间国际学生宿舍，但是只能短租几个月，之后必须在外面找住房。在乌特勒支找房特别难，房价高得离谱不说，房源还少。为了找房子，折腾了好久。后来幸亏一个荷兰同事帮我找到了合适的房源，还细心地帮我检查住房合同。科研上，只要他们力所能及，肯定会细心地帮我解答。我始终还记得一个同事对我说，“科学家不喜欢害羞的人。如果有问题，记得主动去询问，这样你可能只需要十分钟的时间就能解决那些你自己单独需要几天去解决的问题”。这种浓郁的科研氛围试问有谁不会向往呢？

### 三、知识创造技术

曾经的我，一直单纯地认为出国读博，就是为了学习国外先进科研技术，了解未来科技发展的线路，以便于把前沿的技术和知识带回国内，给国家贡献出自己的一份力量。是，这样的想法固然没有错，但是当自己踏上这片异国他乡，走进欧洲著名学府的那一刻，却有种深深的违和感。这边的实验室只有三层楼，很旧，非常不起眼。还记得那天一早收拾好行装，就被导师带到实验室中参观各种设备。那些设备并没有想象中的那么高新技术，那么前沿时尚。相反，很多设备都很陈旧，比如荧光光谱仪、双光子显微镜、X射线衍射仪，甚至还有几十年前用的示波器等等。这些仪器条件感觉比国内差很多，当时就感觉心理落差特别大。

没过多久，这种心理落差很快被他们的想法和动手能力填补起来。组里面有很多光学器件，每次做测试或者开组会，看着他们巧妙地运用各种光学器件测试样品的光学性能，瞬间就觉得高大上起来。之前在国内也做过比较多的稳态荧光光谱，过来之后才发现光谱分析中的广阔空间。比如温度依赖荧光光谱、光学参量振荡器、感光耦合荧光光谱仪等等。相比而言，国内很多老师并不希望学生亲自操作仪器，这种方式让很多学生认识不到测试的原理，这样也就没有办法有根有据的去设定合适自己样品的测试条件，如何能得到可靠的实验结论呢？

### 四、讨论点亮想法，想法成就知识

对于这一点，我曾经的认识并不清晰。但是，经过了四百多天地磨砺和考验，我终于明白了想法的至关重要。在这边学习，我大约每两个星期都会跟导师开会，了解我的科研进度并一起解决实验过程中遇到的问题。他们特别喜欢开会并提前安排好日程，或许下个月他们的行程已经安排得满满的。这种日程安排能够有效地利用时间，提高工作效率。同时，他们会循序渐进地深入一个问题，并且彻底地剖析问题的根源。而且，在讨论中还会经常时不时地产生一些想法，这些想法往往成为后期实验进行的驱动力。在想法中学习，在想法中去创造，我想这才是讨论的真正意图。

生活就像一把弯弓，要想把箭射得更远，就得抗住压力往后拉，拉得越紧，飞得越远。



## 我的收获一点点

我是关丽莎，2010年本科毕业于水产学院海洋渔业科学与技术专业，并继续在水产学院获得渔业专业硕士学位。我于2012年获国家留学基金委资助赴美国缅因大学攻读海洋生物学博士学位。不知不觉中，我已经在这个同海大鱼山校区一样美丽多情的校园度过了三个多春秋。非常感谢来自海大的问候，让我更有动力去总结并记录这逝去的却充满收获的2015年。



在学术委员会的指导下，经过最初两年的系统性课程学习和半年的准备，我在2015年初通过了博士生综合考试，正式成为一名博士候选人。准备综合考试的过程是痛苦乏味的，同时也是充满新奇的。我的研究方向主要是渔业种群动力学，但我的综合考试却涉及了渔业种群动力学、种群生态学、鱼类生态学、计算机模拟和信息价值相关的经济学理论等五个学科的知识。起初，我非常不理解，作为专业性非常强的博士研究生，除了专业知识和需要用到的计算机模拟技术，我为什么还要学习其他的

## 出场人物三：

关丽莎  
女

中国海洋大学  
水产学院  
渔业专业  
2010级硕士研究生

2012年  
赴美国缅因大学  
攻读博士学位研究生

E-mail: [lisha0928@gmail.com](mailto:lisha0928@gmail.com)

看似相关实际上非常理论的学科呢。我将这个疑问告诉我的两位导师，他们都只是笑笑，然后说，“我们培养的是科学家，而不是技术工人”。这是要我自己找答案吗？

在综合考试的口试阶段，我开始明白为什么导师们对于我的疑问只是“呵呵”了。那天，我的一个学术委员会成员突然问了一个他觉得非常简单的问题：“大西洋鳕鱼的体液盐度比海水高还是低？”我懵了，心里想到，“这是鱼类生理学好吧，您没让我复习过啊？……老师您故意找我茬吧……”他好像很乐于见到我这样的反应，然后告诉我说，

“海水鱼的体内盐度通常比海水盐度低。在不同盐度的海水中，同种鱼类需要耗费不同的能量来维持体内盐度的稳定。因此，海水盐度会影响鱼类的生长、死亡、成熟等多个生活史过程，而这些过程正是渔业种群动力学需要研究的一个方面。”那一刻，我突然明白，原来与研究方向相关的理论性学科不仅仅会帮助我拓展思维，更重要的是它们是提出并探究某些专业性科学问题的基础。

综合考试之后，我的科研工作逐步开始迈入正轨，现已完成两篇论文初稿，均正在投稿中。在这里，我认为值得跟大家分享的是其中的一篇初稿被拒与修改的经历，虽然这经历对我而言很惨痛。那是我的第一篇 SCI 论文稿件，审稿人对我的研究方法有很大的质疑。因为是初次投稿，我在应对质疑方面存在着很大的缺陷，容易陷入审稿人的逻辑产生自我怀疑。通过与导师的交流，我明确了该如何面对质疑或建议。首先应谨记自己的研究目的，深思质疑或建议的合理性与可操作性，如何消除质疑（例如，在讨论里面深入阐述可能存在的缺陷，能否避免该问题；如不能避免，对以后的研究有何建议与启示），切忌匆忙对文章尤其是方法进行大修。

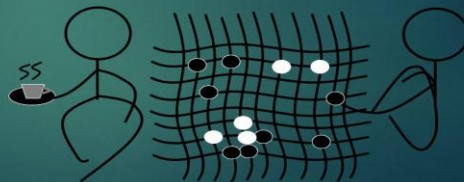


在这里分享这份经历与心得主要是想这可能对文章被拒、关于修改又一团乱麻的校友们有所帮助，毕竟对于搞科研，尤其是初入科研的工作者，哪有文章不被拒的呢？最后一点是想和研究生们分享的，那就是：跟老板交流很重要！跟老板交流很重要！跟老板交流很重要！重要的话要说三遍！同时，珍惜每一份经历，成功的或者失败的，轻快的或者惨痛的，那都是我们人生的积淀。



!!!

## 国家公派出国留学，这场博弈



**出场人物：**韩怡昉

工程学院2014级港口海岸及近海工程专业博士。2015年获得国家建设高水平大学公派研究生项目奖学金。

**导师：**梅宁 教授

**留学身份：**联合培养博士生

**留学国家：**英国

**留学单位：**University of Strathclyde

是不是很好奇她是如何走向出国学习之路的呢？  
下面有详细的介绍，不要错过哦~

### 出国学习



这是一个漫长的过程，也是一场与自己的心理博弈战。

### 申请阶段

国内导师同意后，  
决定出国联合培养

准备材料申请国家  
留学基金委奖学金  
(俗称国家公派)

校内申请

网上申请

联系国外导师，确定留学单位，  
获得offer

校内答辩

★校内申请—网申结束：2015年3月—4月

**Tips：**

制定优质的研修计划是这个阶段的重要任务。因为本人是依托国内外导师现有的合作项目进行联合培养的，所以本人在校内申请之前的过程相对容易。嘿嘿T\_T

~~如果你是自行寻找联系导师的话~~



培养坚强的意志



你以为痛苦结束了.....？

不，最煎熬的阶段才刚刚开始.....

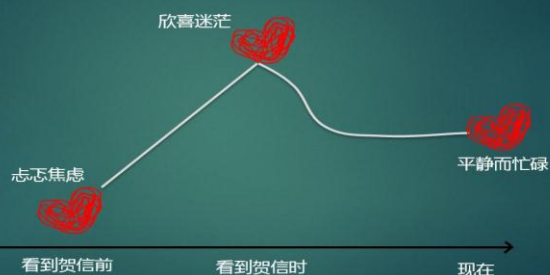
历时2个月等待国家公派结果的阶段。

忐忑不安的5月





而如今，以一名“过来人”的身份回顾整个申请过程，心情跌宕起伏~



要感谢的太多，恩师、同门、亲朋.....  
更要感谢那些与我并肩奋斗且一起神经质的

“战友们”！



这回材料传对了吗？

要不删了再传一次？



那我也删了重新传吧...



凯旋不忘感恩，我们赢了。整个出国学习的申请过程复杂坎坷而又辛苦费神，这就是一场博弈，最终结果无法预测，只能奋力拼搏。老师和同学鼎力相助，“战友”一起努力奋斗，这种坚持不懈的韧劲儿和永不言弃的精神必定会在最后取得丰硕的成果。相信任何人都能从中学到一种永不言弃坚忍不拔的精神内涵，而且不管做什么事情也应如此。

E-mail: [hflora@126.com](mailto:hflora@126.com)

The End

除了日常及学术交流中英语水平的提高，我还在科研工作之余进行了荷兰语的学习，目前已经完成了前三级课程，第四级正在进行中。每周两次的荷兰语课虽然辛苦，却让我在这一年中了解了另外一门语言的精妙，对于融入当地生活，更加深入地了解当地文化大有裨益，同时也使得与实验室比利同事之间的相互交流更加顺畅。

——张巍慧

（海洋生命学院 2011 级硕士研究生，2014 年赴比利时 Ghent University 攻读博士学位研究生）

科研活动十分注重不同团队的合作，研究项目大部分都是多学科交叉课题，通常一个课题都有几个实验室共同协作完成，各司其职，做其强项，由于学科分工愈来愈细，个体掌握的知识不可能涵盖科学研究所有方面，任何一个工作只有加强团队合作，秉持学术自由与共赢精神，才能把课题研究推向深入和更高水平。

——陈芊汝

（食品科学与工程学院 2013 级博士研究生，2014 年赴美国 Tufts University 进行博士生联合培养）

除了自我生存能力的提高，我个人收益更多的是对东西方文化理解的加深。中国和英国分别是两个历史悠久地东西方文明古国，因此文化上的差异在所难免。寸有所长，尺有所短。对于不同的事物，取其精华，去其糟粕，应该是一个更可取的态度。举例来说，当面对同一个问题的时候，如果可以从两种文化，两种角度去思考问题，而或是可以提出两种解决方案，我想是很有价值和益处的。

——尹腾飞

（信息科学与工程学院 2008 级硕士研究生，2011 年赴英国 University of Sussex 攻读博士学位研究生）

紧张的科研进展之余，我还积极参与了学校的多项活动，包括在澳洲国内高校博士阶层非常流行的三分钟课题演讲（3 Minutes Thesis-3MT）比赛以及学校的研究日（Research Day）的演讲比赛等。在 3MT 演讲赛中，我从学院内 20 多名参赛者中脱颖而出，作为代表学院的三名选手参加学校的 3MT 决赛。更令我自豪的是，到了学校才发现我是唯一一个中文母语的选手，深感自豪！

——张海峰

（信息科学与工程学院 2011 级硕士研究生，2014 年赴澳大利亚 University of New South Wales (Canberra) 攻读博士学位研究生）

出国留学，不仅仅得到了专业知识，更重要的是能够认识自己、升华自己，学会了自信，改变了心态。站在国内看世界和到国外亲身体验是完全不同的，这些耳濡目染接收到的生活观念、消费知识、思维模式，对年轻人的发展相信会有很大的帮助。无论在国内还是国外生活都是很平淡的，总是在不断地奋斗。幸福就是奋斗的过程，结果往往不如过程那么有意义。

——闫艳

（信息科学与工程学院 2013 级博士研究生，2015 年赴美国 State University of New York, Buffalo 进行博士生联合培养）

诚然在有些时候自己确实会比较茫然不知所措，特别是在问题得不到解决的时候是最急躁的，但是急躁并不是办法，静下心来慢慢解决，相信自己一定可以，只是时间问题，有时候在不断探索中解决的并不止是单个问题，有些一连串的疑问都会迎刃而解，所以解决问题最需要的就是对自己有信心。

——殷云珠

（工程学院 2010 级硕士研究生，2013 年赴英国 Swansea University 攻读博士学位研究生）



我硕士期间的分子生物学知识为我开展目前的实验分析打下了良好的基础，帮助我尽快熟悉实验原理掌握实验操作技术。这里每一项实验分析都会有专门的技术员负责，他们将会手把手教你如何使用仪器进行相关分析，直到你掌握了操作方法并能够独立进行实验。这种管理模式十分规范，值得国内研究机构借鉴。

刘经纬，水产学院 2012 级硕士研究生，2015 年赴法国 Institut National de la Recherche Agronomique (INRA) 攻读博士学位研究生



龙景超，海洋与大气学院 2014 级博士研究生，2015 年赴美国 University of Hawaii at Manoa 进行博士生联合培养

张洁，经济学院 2011 级硕士研究生，2014 年赴美国 Auburn University 攻读博士学位研究生

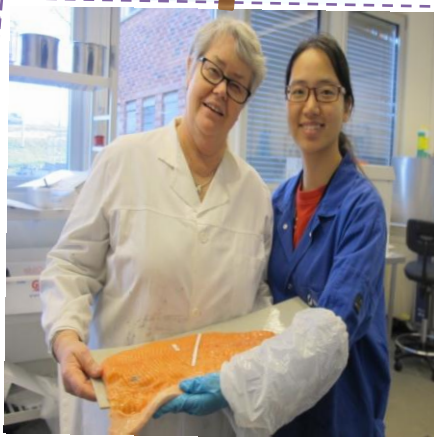




## 精彩瞬间



姜茂增, 法政学院 2011 级硕士研究生, 2014 年赴澳大利亚 University of New South Wales 攻读博士学位研究生



孟玉琼, 水产学院 2013 级博士研究生, 2014 年赴挪威 Norwegian University of Life Sciences 进行博士生联合培养



孙琿, 化学化工学院 2011 级博士研究生, 2012 年赴法国 UTBM 攻读博士学位研究生



张瑜, 管理学院 2012 级硕士研究生, 2015 年赴澳大利亚 University of New South Wales (Canberra) 攻读博士学位研究生



廖宝超, 水产学院 2013 级博士研究生, 2015 年赴美国 Virginia Polytechnic Institute and State University 进行博士生联合培养



陈默, 法政学院 2012 级硕士研究生, 2015 年赴荷兰 Radboud University Nijmegen 攻读博士学位研究生



孟菲, 法政学院 2013 级硕士研究生, 2015 年赴澳大利亚 University of New South Wales (Canberra) 攻读博士学位研究生



刘星华, 经济学院 2012 级硕士研究生, 2015 年赴澳大利亚 University of New South Wales (Canberra) 攻读博士学位研究生