



2016年12月（总第10期）

中国海洋大学

研究生国际合作培养

工作简报

本期内容

- Part 1 联海计划（2）
- Part 2 中国海洋大学代表团出访法国海洋开发研究院西布列塔尼大学拓展交流与合作工作总结（3）
- Part 3 关于做好2017年国家留学基金资助出国留学项目研究生选派工作的通知（5）
- Part 4 2016年研究生高水平国际学术会议资助名单（第二批）（7）
- Part 5 研究生院组织召开国家留学基金资助出国留学项目说明会（8）
- Part 6 2017年创新型人才国际合作培养项目实施办法（9）
- Part 7 留学生活（11）

赵恩金、程孝龙、杨悦

编者按——

本期《中国海洋大学研究生国际合作培养工作简报》已经是第10期了，历经2012年来的五年之久，这是学校国际合作培养工作步伐的印记，是校广大师生共同奋进的见证。值此五年，感恩有你共读，期待佳绩。



审阅：史宏达 刘海波

编辑：梅涛

中国海洋大学研究生院研究生培养办公室
地址：山东省青岛市崂山区松岭路238号
行远楼139房间
电话：0532-66782547 邮编：266100
邮箱：yjspyb@ouc.edu.cn
网址：<http://web.ouc.edu.cn/grad/>



2017 重磅推出——联海计划 (INTER-OCEAN PLAN)

本着“全世界乐海者联合起来” (Inter-Oceans) 的口号，中国海洋大学采用学科交融 (Inter-discipline) 的先进形式，联合全球 (International) 海洋类学科具有领先地位的高校和科研院所，以师生共同参与的联合培养与科研合作为主要手段，打造国际顶尖海洋学科联盟，为中国海洋大学乃至全国范围海洋类学科的人才培养和学科发展引航。

联合培养 (Inter-)

全球范围 (International)

学科交融 (Inter-discipline)

海洋学科 (Oceans)

科学 (Ocean Science)

技术 (Ocean Technology)

工程 (Ocean Engineering)

“联海计划”价值

海洋英才的培养平台

对于学校——各成员学校将其优势课程与师资投入“联海计划”，同时获得其他学校在此投入的优势资源。

对于学生——进入“联海计划”的研究生可获得加入该计划学校中含注册学校在内的两所学校学位证书。这对于保证我校优秀研究生生源将是极大利好。

海洋研究的合作平台

“联海计划”研究生培养与国际合作研究相互关联，有利于长期合作关系的建立。研究生作为科研助手，可以方便地进入任何“联海计划”成员学校从事研究工作。

学科建设的资源平台

培养计划的制订以国际一流为目标，保证学科水平位于国际领先。师资队伍的全方位配备，保证“联海计划”始终拥有最好的指导老师。

更多精彩敬请期待……



中国海洋大学代表团出访法国海洋开发研究院和西布列塔尼大学 拓展交流与合作工作总结

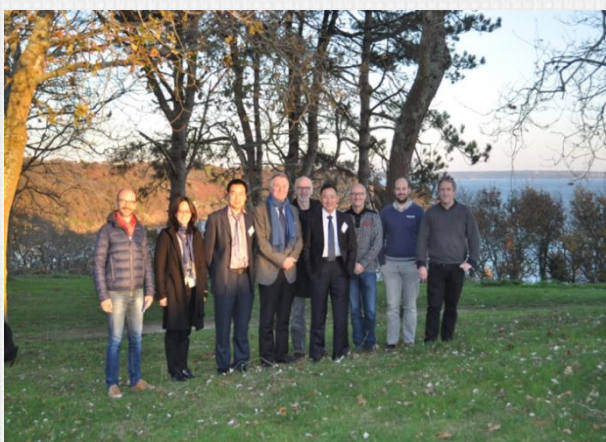


(文/刘海波)

为推动研究生的国际化培养,拓展与欧盟科教机构的实质性合作,应法国海洋开发研究院邀请,研究生院常务副院长史宏达、研究生培养办公室主任刘海波于2016年11月26日至30日出访法国。代表团访问了法国海洋开发研究院、西布列塔尼大学,商讨中国海洋大学与法国海洋开发研究院、西布列塔尼大学进行研究生联合培养事宜,并与法国海洋开发研究院的地球物理学家 Louis Géli 教授等进行学术交流,顺利完成各项出访任务,访问取得了良好成果。

11月26日上午访问团启程,经北京、巴黎中转,11月27日抵达法国海洋开发研究院所在地布雷斯特(Brest)。

11月28日上午,举行中国海洋大学与法国海洋开发研究院座谈会。史宏达副院长介绍了中国海洋大学的概况、研究生国际合作交流的情况和 INTER OCEANS PLAN (联海计划),布雷斯特市政府官员 C. Bouvard 介绍了布雷斯特经济概况,布雷斯特技术部负责人 E. Vandenbroucke 介绍了高等教育的潜力、创新和海洋可再生能源与区域优势,西布列塔尼大学 C. Brosseau 教授介绍了西布列塔尼大学概况以及在海洋科学领域的学术培养和研究状况,西布列塔尼法国高等科技学院 J. Y. Pradillon 教授介绍了海洋可再生能源领域的学术培养情况, Mohamed Benbouzid 教授介绍了海洋可再生能源的技术研发情况,西布列塔尼大学 Gerard Thouzeau 博士介绍了海洋可再生能源对环境的影响及其社会经济状态和法律框架,中国海洋大学与西布列塔尼联合培养博士生 Xiaoming Wang 介绍了中国海洋大学与西布列塔尼在水下车队的学术合作示例。双方就联合培养研究生的形式,在海洋工程领域、尤其在海洋可再生能源领域建立合作关系进行了充分交流,增进了相互解,在诸多方面达成合作意向。



我校代表与法国海洋开发研究院部分教授合影



我校代表参观法国洛梅号研发中心

11月28日下午,访问团参观法国海洋开发研究院。D. Priour 教授介绍了实验室整体情况, M. Le Boulluec 教授介绍了海洋可再生能源项目, C. Maisondieu 教授介绍了资源和环境压力描述研究, N. Raillard 教授介绍了非对称非线性浅水波随机模拟器研究, J. Blandin 教授介绍了水下观察。D. Priour 教授还引领大家参观了海洋工程、海洋能等多个实验室。

11月29日上午,访问团到法国布列塔尼大西洋海洋与极地能源中心会见了欧洲材料处理联合会主任 Yann-Herve De Roeck, 由 Gilles Feld 和 Jean-Mathieu Bourgeot 陪同参观了洛梅号研发中心。11月29日下午,由布雷斯特经巴黎返回国内。

综上,访问团顺利完成出访任务,取得良好成果:与法国海洋开发研究院、西布列塔尼大学的代表进行了座谈,加深了对于法国高等教育、科学研究及经济、社会发展等多方面情况的了解,同时较好地宣传了学校,在研究生联合培养、学术研究等诸多领域达成了合作意向,利于后期开展交流与合作。

注:法国海洋开发研究院为法国国家海洋研究机构。1984年6月由原在布雷斯特的法国国家海洋开发中心(CNEXO)和南特海洋渔业科学技术研究所(ISTPM)合并而成,简称 IFREMER。研究院受法国工业科研部和海洋国务秘书处双重领导,研究海洋开发技术和应用性海洋科学。具体工作任务有:制订和协调海洋开发计划,审议和决定其下属机构的海洋研究与开发计划,研制用于海洋开发与研究的仪器和设备,参加海洋开发的国际合作计划,促进法国海洋科学应用技术或工业产品的出口。法国海洋开发研究院有渔业和海洋生物、环境和海洋研究、海洋技术3个业务部门。下设5个研究中心:布雷斯特中心(即布列塔尼海洋科学中心)、滨海布洛涅中心(以水产研究为主)、南特中心(即南特海洋渔业科学技术研究所)、土伦中心(即地中海海洋科学基地)和塔希提中心(即太平洋海洋科学中心),分别从事海洋科学和技术研究。这些机构自建立以来,在海洋生态、渔业、水产养殖、潜水技术的研究等方面取得了很大成就。该院拥有包括“让·夏尔科”号在内的海洋调查船13艘,以及“西安纳”号等潜水器。

西布列塔尼大学(Université de Bretagne Occidentale),位于法国布列塔尼大区的布雷斯特市(Brest)。西布列塔尼大学是一座多学科综合性大学,设有4所工学院、1所工程师学院、3所专业研究学院,并开设众多专业课程。主要专业设置:法律、经济学与企业管理、贸易与商务、社会与经济行政管理、公共行政、应用外国语言与文化、古典文学、现代文学、教育学、地理、历史、艺术史与考古、哲学、心理学、社会学、土地学、生命科学、地球科学、生物学、生物化学与细胞学、医科、牙科、计算机、电信电子与自动化、电子机械、材料科学、工业技术、物理学等。现有学生18000人,其中外国留学生数量超过千人。

关于做好 2017 年国家留学基金资助 出国留学项目研究生选派工作的通知



(信息来源: <http://web.ouc.edu.cn/grad/e1/b5/c1503a57781/page.htm>)

各院(系):

根据国家留学基金管理委员会近日公布的《2017 年国家留学基金资助出国留学人员选派简章》(<http://www.csc.edu.cn/article/709>)等相关政策,为积极落实国家留学基金资助出国留学项目,积极选派优秀研究生出国学习交流,现将我校 2017 年国家留学基金资助出国留学项目研究生选派工作安排如下,请各院(系)及有意申报 2017 年国家留学基金资助出国留学项目的研究生做好申报准备。

一、选派类别说明

(一)攻读博士学位研究生:学生赴国外攻读博士学位。

面向全国及在国外就读的留学人员公开选拔。

留学期限一般为 36-48 个月,具体以留学目的国及院校学制或外方出具的录取通知书或邀请信为准。资助期限原则上不超过 48 个月。

申请人为国内高校或科研机构优秀在读硕士研究生(包括应届硕士毕业生)、应届本科毕业生、博士一年级学生。在读硕士研究生、博士研究生应具备一定的科研能力和科研成果,应届本科毕业生应达到校内免试直升研究生水平。申请时应已获拟留学单位出具的攻读博士学位或硕博连读(仅对应届本科毕业生)入学通知书(或国外导师出具的正式邀请信)、免学费或获得学费资助证明。

(二)联合培养博士研究生:在国内攻读博士学位期间赴国外从事研究。

面向全国各博士学位授予单位选拔,由国家留学基金委以下达指导性计划的方式确定各单位选派计划。

留学期限、资助期限为 6-24 个月。

申请人为国内高校或科研机构全日制优秀在读博士研究生。申请时应已获拟留学单位或国

外导师出具的正式邀请信及国内外导师共同制定的联合培养计划。

国家重点支持联合培养博士研究生通过国内外导师间已有的科研合作项目/协议赴国外学习。

(三)攻读硕士学位研究生:学生赴国外攻读硕士学位。

面向国内高等学校应届本科毕业生选拔。

留学期限为 12-24 个月,具体以留学目的国及院校学制或外方出具的录取通知书或邀请信为准。

(四)联合培养硕士研究生:在国内攻读硕士学位期间赴国外学习。

面向高等学校在读硕士生选拔。

留学期限为 3-12 个月。

需通过国内学校与外方学校的校际合作项目派出。

(五)博士后:

留学期限为 6-24 个月。

仅限创新型人才国际合作培养项目。

二、项目种类和说明

(一)国家建设高水平大学公派研究生项目(<http://www.csc.edu.cn/chuguo/s/704>)

全国计划选派 9500 人。

选派类别包括:赴国外攻读博士学位研究生(3000 人)和联合培养博士生(6500 人)。

(二)国家公派硕士研究生项目(<http://www.csc.edu.cn/chuguo/s/725>)

全国计划选派 800 人。

选派类别包括:赴国外攻读硕士学位研究生和联合培养硕士生。

选派学科专业领域为农业、公共管理、经济管理、社会工作、国际金融、国际法、工业设计、航空安全保障、先进制造工程和网络工程。

(三) 国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目和政府互换奖学金项目 (<http://www.csc.edu.cn/article/798>)

全国计划选派 2300 人。

选派类别包括: 赴国外攻读博士学位研究生、联合培养博士生、赴国外攻读硕士学位研究生、联合培养硕士生。

(四) 艺术类人才特别培养项目 (<http://www.csc.edu.cn/chuguo/s/780>)

全国计划选派 300 人。

选派类别包括: 赴国外攻读博士学位研究生、联合培养博士生、赴国外攻读硕士学位研究生、联合培养硕士生。

(五) 国外合作项目

全国计划选派 3300 人。

选派类别包括: 赴国外攻读博士学位研究生、联合培养博士生、赴国外攻读硕士学位研究生、联合培养硕士生。

该项目指与外方机构签署协议并由中外双方联合评审、联合资助的项目, 如国际组织实习项目、中美富布莱特项目、中英联合志奋领奖学金、中法蔡元培交流合作项目、中德学者短期交流合作项目等。

(六) 创新型人才国际合作培养项目 (<http://www.csc.edu.cn/chuguo/s/679>)

学校计划选派 10 人。

选派类别包括: 赴国外攻读博士学位研究生、联合培养博士生、博士后。

选派专业为海洋科学类, 申请单位为 Texas A&M University。

三、国家留学基金资助内容

一般为一次往返国际旅费和资助期限内的奖学金(包括伙食费、住宿费、注册费、交通费、电话费、书籍资料费、医疗保险费、交际费、一次性安置费、签证延长费、零用费和学术活动补助费等)。对部分人员可提供学费资助。具体资助方式、资助标准等以录取文件为准。

四、申请时外语水平要求 (<http://www.csc.edu.cn/article/712>)

注: 申请人须符合国家留学基金资助出国留学外语条件及留学国家、留学单位的语言要求。个别项目略有不同, 具体要求详见相应项目说明。

(一) 博士研究生、联合培养博士研究生、硕士研究生及联合培养硕士研究生类别申请人, 申请时外语水平需达到以下条件之一:

1. 外语专业本科(含)以上毕业(专业语种应与留学目的国使用语种一致)。

2. 近十年内曾在同一语种国家留学一学年(8-12个月)或连续工作一年(含)以上。

3. 参加“全国外语水平考试”(WSK)并达到合格标准, 各语种要求如下:

- 英语(PETS5): 笔试总分 55 分(含)以上, 其中听力部分 18 分(含)以上, 口试总分 3 分(含)以上;

- 德语(NTD): 笔试总分 65 分(含)以上;

- 法语(TNF): 笔试总分 60 分(含)以上;

- 日语(NNS)/俄语(ТЛРЯ): 笔试总分 60 分(含)以上, 其中口试总分 3 分(含)以上。

4. 曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书(英语为高级班, 其他语种为中级班)。

5. 参加雅思(学术类)、托福、德、法、意、西、日、韩语水平考试, 成绩达到以下标准: 雅思 6.5 分, 托福 95 分, 德、法、意、西语达到欧洲统一语言参考框架(CECRL)的 B2 级, 日语达到二级(N2), 韩语达到 TOPIK4 级。

6. 通过国外拟留学单位组织的面试、考试等方式达到其语言要求(应在外方邀请信中注明或单独出具证明)。

赴德语、法语、俄语、日语、意大利语及西班牙语国家攻读博士学位研究生和联合培养博士生如被录取, 派出前须达到以下要求:

(1) 如工作语言为英语, 英语达到合格标准; 同时, 须在培训部参加留学对象国语言培训达到初级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准。

(2) 如工作语言为俄语、日语, 攻读博士学位研究生达到培训部初级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准; 联合培养博士研究生达到培训部中级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准。

(3) 如工作语言为德语、法语、意大利语、西班牙语, 攻读博士学位研究生和联合培养博士研究生均需达到培训部中级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准。

(二) 博士后类别申请人请参考外语水平要求通知中“高级研究学者、访问学者及博士后类别申请人”内容。

五、申请国外留学单位途径

(一) 利用 2017 年国家公派出国留学项目检索 (<http://www.csc.edu.cn/require/>);

(二) 个人自行申请国外留学单位;

(三) 个人利用学校合作单位。

六、学校工作安排

(一) 2017 年 3 月 7 日, 申请人提交申请材料。申请人向所在院(系)研究生秘书提交纸质申请材料一份(具体要求详见各项目说明, 用

曲别针或夹子左上角按顺序固定成册),同时提交《中国海洋大学研究生赴国外学习审批表》纸质版(附件1,需手写)。

(二)2017年3月7日-13日,初评。院(系)做好对申请人的资格审查、材料初审,重点审核申请人的综合素质、发展潜力、出国留学必要性、学习计划可行性、品德修养及身心健康情况等方面,确定院(系)推荐人员(需排序)。院(系)于3月13日17:00前,向研究生培养办公室报送《中国海洋大学国家公派研究生项目初评排序表》(附件2)电子版和纸质版及院(系)推荐人员的纸质申请材料。

(三)2017年3月14日-3月19日,复评。研究生院对院(系)推荐人员进行评定筛选,确定学校推荐人员名单。

(四)2017年3月20日-3月31日,网上报名及复核。学校推荐人员网上报名,研究生院复核网上报名材料。

(五)2017年3月23-24日,学校推荐人员向院(系)研究生秘书提交纸质版《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》(研究生类)和《单位推荐意见书》(网上报名后系统自动生成)。研究生秘书组织《单位推荐意见书》中“推荐意见”栏的填写。3月24日17:00前,院(系)将学校推荐人员的《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》(研究生类)和《单位推荐意见书》纸质版统一报送至研究生培养办公室,并将“推荐意见”word电子版以院(系)为单位发送至 yjsspyb@ouc.edu.cn。

七、其他重要事项

(一)优先资助学科、专业领域主要为《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》确定的经济和社会发展重点领域(<http://www.csc.edu.cn/article/710>),《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》确定的重点领域、重大专项、前沿技术、基础研究,人文与社会科学领域,以及其他国家战略和重要行业发展急需领域(<http://www.csc.edu.cn/article/711>)。

(二)暂不受理以下人员的申请

1. 已获得国外全额奖学金资助;
2. 已获得国家公派留学资格且在有效期内;
3. 已申报国家公派出国留学项目尚未公布录取结果;
4. 曾获得国家公派留学资格,未经国家留学基金委批准擅自放弃且时间在5年以内,或经国家留学基金委批准放弃且时间在2年以内;
5. 曾享受国家留学基金资助出国留学、回国后服务尚不满五年。项目有特殊规定的,按相关规定执行。

(三)其他申报条件及各项目详细内容请查阅国家留学基金委网站(<http://www.csc.edu.cn/>)。

(四)有关项目申报事宜,欢迎咨询研究生培养办公室(行远楼139房间),联系人:梅涛,电话:66782547。

2016年研究生参加高水平国际学术会议经费资助名单(第二批)

序号	姓名	学号	院(系)	会议名称(英文)	会议地点 (国家 城市)	会议起止日期	参会形式
1	王 蕊	11140311010	化学化工学院	The 17th International Conference On Harmful Algae	巴西 弗洛里亚诺布利斯	2016.10.9-2016.10.14	会议论文、英文 口头学术报告
2	张健瑞	21140311048	化学化工学院	21 st International Symposium on Surfactants in Solution, SIS 2016	中国 济南	2016.6.5-2016.6.11	会议论文、英文 口头学术报告
3	赵恩金	11140922004	工程学院	The Second Conference of Global Chinese Scholars on Hydrodynamics	中国 无锡	2016.11.11-2016.11.14	会议论文、英文 口头学术报告
4	卢洪超	11150911006	工程学院	The 26th International Offshore and Polar Engineering Conference	希腊 罗德岛	2016.6.25-2016.7.3	会议论文、英文 口头学术报告
5	田会元	21140911069	工程学院	The 26th International Offshore and Polar Engineering Conference	希腊 罗德岛	2016.6.25-2016.7.3	会议论文、英文 口头学术报告
6	马 奔	21140938040	工程学院	IMECE2016: International Mechanical Engineering Congress & Exposition	美国 凤凰城	2016.11.11-2016.11.17	会议论文、英文 口头学术报告

2016年12月22日(周四)下午,研究生院在崂山校区3210教室组织召开了国家留学基金资助出国留学项目的说明会,有意申报国家留学基金资助出国留学项目的师生参加了说明会,研究生培养办梅涛老师主持了此次会议。

会上,梅涛老师就《2017年国家留学基金资助出国留学人



研究生院组织召开国家留学基金资助出国留学项目说明会

员选派简章》为参加说明会的各位师生做出了详细的说明解释。适合我校学生申请的项目有九大类,以国家建设高水平大学公派研究生项目和国家公派硕士项目的申请为例,老师具体介绍了申请流程、申请条件、申请渠道、申请材料要求、标准及重点注意事项等,列举了最近几年申请范例,让同学们更加清楚地了解准备对申请更有利。最后,老师向各位同学推荐了相关的信息网站并建议与会师生仔细阅读国家留学网(www.csc.edu.cn)政策以及我校相关管理办法。

讲解结束后,大部分与会师生留下来就感兴趣的问题与梅涛老师进行了深入交流,说明会在与会师生的感谢声中圆满结束。



2017
年
创
新
型
人
才
国
际
合
作
培
养
项
目
实
施
办
法

海大研字[2016]9号

第一章 总则

第一条 为更好地服务国家战略、教育领域综合改革以及一流大学和一流学科建设，培养更多创新型、紧缺型、复合型国际化人才，国家留学基金委管理委员会（以下简称国家留学基金委）2017年继续实施创新型人才国际合作培养项目（以下简称创新项目）。

第二条 本项目采取各单位先行申报项目，由国家留学基金委评审确定资助项目；单位按照获批项目及人选条件推荐人选，国家留学基金委审核录取。不受理个人申请。

第三条 创新项目面向全国普通高等院校及科研机构实施。

第二章 新项目申报及评审办法

第四条 各单位需结合本单位人才培养规划，统筹研究确定申报项目，并按照确定的程序和要求提交项目申请书。

第五条 所申报项目应体现如何通过中外合作，创新人才培养模式、突出人才培养特色；要有明确的问题导向，紧密结合国家战略、教育领域综合改革和“双一流”建设；重点支持服务国家战略、填补领域空白、重点行业急需、具有前瞻性的跨学科或交叉学科人才培养项目。

第六条 国外合作单位须为世界一流院校、科研院所、实验室，或在双方合作学科领域具有较强优势；双方应签有尚在有效期内的具体合作协议，有一定前期执行基础。

第七条 各单位申报项目数量原则上不超过两项。对于培养方式、培养目标、或学科专业相近的多个中外合作项目，请整合后申报；对涉及多个国外合作方的项目，选派学科、专业应考虑关联性。

第八条 各单位于10月8日前将《2017年创新型人才国际合作项目申请书》（以下简称《项目申请书》）及单位推荐公函寄（送）至国家留学基金委，并将《项目申请书》电子版、双方合作协议中/外文扫描版、项目管理办法及《创新型人才国际合作培养项目信息采集表》发送至 cxxm@csc.edu.cn。

第九条 国家留学基金委于2016年10月对申报项目进行评审，11月公布获批项目。

第三章 项目管理

第十条 新获批项目执行期暂定三年。对执行未满三年项目，各单位须对项目逐一进行年度总结并于每年9月底前提交至国家留学基金委。国家留学基金委复核后确定下一年度是否继续资助。年度总结应包括人员录取后派出情况（如未执行或执行中遇到较大问题，需说明主要情况及原因）、派出人员在外学习情况、取得的初步或阶段性成果、典型事例、项目执行中的主要问题及改进措施、下一年执行计划等。如未按时提交项目执行工作年度总结，将终止项目执行。

第十一条 项目执行三年期满时，各单位须对项目逐一进行项目总结并提出下一期执行工作计划，并于每年9月底前提交至国家留学基金委。国家留学基金委复核后确定是否继续执行。

项目总结应包括人员选派情况（每年录取、派出、已回国人数）、回国人员信息及去向、项目目标完成情况（按照项目预期目标逐一比对）、初步留学效益及科研成果、国外合作方对项目的评价等。通过复核的项目，如需要可继续执行三年；未通过复核或未按时提交阶段性总结的项目不再执行。



第四章 选派类别及资助内容

第十二条 主要选派类别为攻读博士学位研究生、联合培养博士研究生、攻读硕士学位研究生、联合培养硕士研究生，视情况选派少量访问学者、博士后。

第十三条 攻读博士学位研究生资助期限一般为36-48个月，攻读硕士学位研究生资助期限一般为12-24个月，具体以留学单位出具的录取通知书为准；联合培养博士研究生资助期限为6-24个月，联合培养硕士研究生资助期限为3-12个月；访问学者资助期限为3-12个月，博士后资助期限为6-24个月。

第十四条 资助内容一般为一次往返国际旅费和资助期限内的奖学金（包括伙食费、住宿费、注册费、交通费、电话费、书籍资料费、医疗保险费、交际费、一次性安置费、签证延长费、零用费和学术活动补助费等）。攻读学位研究生的学费原则上由国外合作机构提供。如申报项目的国外合作机构与国家留学基金委已签有由外方提供（或免除）攻读学位研究生学费的合作协议，原则上不资助学费；如国外合作机构和国家留学基金委联合资助学费的，纳入或参照协议规定执行。对特别领域攻读学位研究生可根据实际情况资助学费，资助标准及方式按照国家有关规定执行。

第五章 人员选拔及录取办法

第十五条 各单位须严格按照获批项目及人选条件要求，结合本单位实际制定具体选拔办法，包括人选条件、评审标准与办法、工作流程等，并按照“公开”、“公正”的原则进行人员选拔。所有被推荐人员的确定须通过中外合作双方专家评审；对申请学费资助人员，项目单位须组织专家面试。选派办法及选拔结果均须进行校内公示。被推荐人员经公示后方可提交至国家留学基金委。

第十六条 被推荐人员须符合国家公派留学人员基本条件要求：具有中国国籍、热爱祖国，具有良好的政治素质、无违法违纪记录，有学成回国为祖国建设服务的事业心和责任感，品学兼优，身体健康、心理健康。各类别具体要求参照国家建设高水平大学公派研究生项目、国家公派硕士研究生项目及国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目执行。

对申请2017年国家公派出国留学项目且未能通过评审人员，如无特殊情况，不得推荐。

第十七条 各单位需统一组织被推荐人员于2017年4月20-25日（应于当年派出）和11月20-25日（次年5月底前派出）登陆国家留学信息平台

（<http://apply.csc.edu.cn/csc/main/person/login/index.jsf>）进行网上报名，并将被推荐人员名单等有关材料提交国家留学基金委。

第十八条 国家留学基金委对各单位推荐人员进行审核后录取，录取结果分别于2017年5月和12月公布。

第六章 人员派出与管理

第十九条 2017年5月和12月被录取人员的留学资格有效期分别保留至2017年12月31日和2018年5月31日。凡未按期派出者，其留学资格将自动取消。擅自放弃留学资格者，五年内不再接受其国家公派出国留学申请。

第二十条 被录取的攻读博士学位研究生、联合培养博士生如赴德语、法语（包括加拿大魁北克省）、俄语、日语、意大利语及西班牙语国家留学，且工作语言为英语的，须在派出前参加培训部组织的对象国语言培训并达到初级水平。

第二十一条 各单位应指定部门及人员负责派出人员的服务管理工作。派出前，对留学人员进行行前集训，加强道德、诚信教育和心理、精神指导，提出明确目标要求。出国后，采取切实措施加强对留学人员的跟踪、指导，保持定期联系，确保完成既定目标及计划。回国后，及时对留学人员的成果、效益及问题进行总结并在其回国后一个月内将相关情况提交国家留学基金委备案。

第二十二条 其他有关事宜按照国家公派留学相关规定办理。

第七章 附则

第二十三条 本办法自发布之日起施行。



出场人物一：



赵恩金，男，工程学院港口、海岸及近海工程

专业 2014 级博士研究生，导师：拾兵

2015 年获得国家留学基金资助出国留学资格

赴美国 The City College of New York 进行博士生

联合培养

本人于 2015 年 9 月，在美国纽约市立大学城市学院土木工程系计算流体力学小组进行了为期一年的研究与学习，并提交了研究报告，顺利完成了一年的交流。在忙忙碌碌中，光阴似箭，一年的时间很快就过去了，但这是我人生中非常有意义又精彩的一年，相信会对我今后的人生产生巨大的影响。现将研究学术成果及体会总结如下：

1、我的专业是港口海岸及近海工程，具体课题是海底管线的冲刷及防护。

这是一门海洋工程类的学科，其研究与发展必须以创新严谨为先导，并且需要丰富的理论研究基础。在导师严谨耐心的指导和带领下，我意识到自己基础知识的薄弱及学习能力的欠缺。在整个实验室小组人员的帮助下，我不断学习及进步，逐渐掌握了该组研发的海洋的耦合模型。该模型能够将海洋环境和局部关心小尺度的模型耦合起来，进行小尺度模型周围的水动力分析。该模型正好适用于海底管线的分析，在该研究领域处于较先进的水平。经过半年的学习，现能够用该模型对管线进行分析和研究，并参加了第十四届“港口及海岸模型”会议，并和与会者就研究问题进行了讨论，开阔了自己的视野。先正准备将该研究写成文章投稿。

2、深切体会出国前充分准备的重要性

出国前需要准备的工作很多，包括同国外导师的联系，各种申请材料的填写、研究计划的确定以及实验前期准备等多方面，当然还包括英语交流水平的强化。在同国外导师进行联系方面，

因为我的国内导师拾兵教授与国外导师之间有前期的合作研究，国外实验室也早有接受中国留学生的意愿，其实到了美国之后我也才知道美国导师对我们学校也早有相当的了解，在我之前我们学校的一名硕士研究生于 2015 年在他的实验室完成了博士论文。因此在这些条件下，再加上拾兵导师的推荐也就顺理成章有了同美方随后的交流与沟通。

但现在回想起来，同国外导师前期的沟通和讨论，以确立详细的研究计划，是我这次顺利完成课题至关重要的一环。我想不仅是我，实际上也是每一位即将出国的留学生需要认真考虑的问题。一年的留学时间对我来说要完成博士阶段的关键实验内容而且又是存在很多不可预见影响因素的植物基因工程确实很紧张，所以必须要有一个明确而细致的实验计划，包括细致而合理的时间安排。不仅如此，通过同国内外两个导师的讨论，我们还准备了几套研究方案，我们考虑到哪些实验必须在国外按时完成，哪些实验确实因时间紧张可以进行合作研究、哪些实验可以与国内的课题相衔接，回国之后还可以继续开展等

等,尤其是同国内工作的衔接,如果考虑不周,仅从个人来讲也将可能影响到博士论文的完整性。针对这个问题,一方面,我准备和阅读大量的实验参考文献,再加上同国内外导师之间的不断讨论,完成了研究课题和实验路线的可行性论证,并且完成了前期的预实验,另一方面我还对美国实验室发表的文章进行了广泛的阅读,侧重考虑如何将我的课题和该实验室的研究内容、研究技术相衔接。

当然,除了课题之外,我还通过网络初步了解了一些美国的文化和生活,这对出国之后生活的提早适应会有一些帮助。

3. 国外生活的适应和工作的开展

到国外的第2周,我就开始了自己的课题研究,实验过程中也遇到很多自己不太熟悉的仪器、技术和方法,可以边学边用,不耽误实验的进展。在最初的一段时间,我也常常利用实验的空闲用于许多仪器使用和实验技术的学习。我的体会就是一定要谦虚坦诚,不能爱面子,不懂就要问,不能装懂,而且要尽量了解清楚,不能一知半解,不过同时也要注意尺度,同样的问题最好不要问第二次。所以总体来讲,我的实验进展也比较顺利,这其中也跟出国前的充分准备密切相关。

对于出国留学而言,学习、研究是最终目的,所以没有太多的时间容我专门用来去适应生活,所以很多美国的生活方式、风俗习惯及人文、地理是在开展工作之后慢慢通过与同事的交流去了解。国外生活的寂寞与孤单自不必说,但重要的是如何恰当的进行调节,从生活中寻找快乐,当然不同的人在不同的环境下可能会有不同的调节方式,我自认为我找到了一个很好的切入点,那就是语言的学习与交流。在美国,我参加了每周六晚上针对于外国留学生一对一的美国语培训班,后来有时我也教起了汉语,从中不仅学到了一些语言知识,认识了很多的国内外朋友,更重要的是将这种语言的相互学习融入到了与实验室同事,甚至与国外导师的交流和生活中,所以我们之间相处的很快乐!

谈到语言,尽管这次能到英语国家进行学习,感到很高兴,但是在美国期间我们的生活、工作包括 seminar 以及参加的学术会议全部采用英语,所以从中还是进行了充分的锻炼。对英语语

言的学习,最深的体会就是要大胆的说,只有说出来才会发现自己的不足,才会从交流当中学习别人对英语语言的运用。

最后,在对待科学研究上,最大的体会就是要勤奋、细致、求是,我们可能要比别人多倍的努力,去不断的学习和了解与自己课题相关、甚至不相关的知识和技术,但是我们深信所有的收获都将会推动我们在科学的道路上走的更快、走的更远。其实这些体会很大程度上要感谢我的国外导师 Hansong Tang, 及师兄屈科,是他对科学一贯的热情给了我深刻的影响。在美国我们每周从周一到周五,早上 8:30 上班,没有午休,晚上通常 12 点之后离开实验室。周六本来是休息日,但通常我们也到实验室工作,起初这样的作息时间是跟着导师的节奏,后来慢慢也成了一种习惯。除了加倍的工作,还需要细致、求是的态度,更要学会思考。导师有两句话我铭记在心,一句是:“Other people can do, we can do”,还有一句是“No problem is just problem”。

在提高自己学术能力的同时,不断学习国外的文化和提高自己的英语能力。在美国的两次选举中,作为中文翻译员提供中文翻译服务。在了解美国的文化的同时,也锻炼了自己的语言能力。

总之,回想一年的留学之路,踏出国门之初面对的孤独、寂寞、文化隔阂和各种艰难苦涩,也都随着心态不断的调整和适应得到解决。深有体会,生活无论在国内还是国外实际上也都都很平淡,总是在不断地奋斗,幸福就是奋斗的过程,结果往往不如过程那么有意义。在美国一年的学习生活让我学到了很多,认识了很多朋友,丰富了自己的人生阅历。站在国内看世界和到国外亲身体验完全不同,这些耳濡目染接受到的生活观念、消费知识、思维模式,对我今后的发展都有莫大的帮助。出国留学,不仅仅学到了专业知识,完成了自己的科研课题,更重要的是能够认识自己、升华自己,增强了自信,改变了心态。感谢母校、国家留学基金委、敬爱的导师和朋友,是他们的帮助、关心和支持使我有出国留学的机会,开拓了视野,锻炼了能力,使我的人生多了一次难以忘怀的经历。

出场人物二：

程孝龙，男，信息科学

与工程学院智能信息与通

信系统专业 2013 级博士研

究生，导师：姬光荣

2015 年获得国家留学基金

资助出国留学资格

赴美国 University of

Maryland 进行博士生联合

培养



踏

上留学之路至今已一年有余，初到美国时无比兴奋的心情已趋于平静，生活学习中的困难也渐渐可以掌控，现在更多的是想珍惜剩下的留学时间，提升自己学术水平，跟大牛们接触过之后才发现自己需要进步的地方实在是太多了。在这一年多的时间里经历很多难忘的事情，从中学习到了很多，更重要的是成长了很多。借此年度总结的机会，跟大家分享一下我的感受。

科研水平本质是态度

我越来越发觉我们跟别人科研水平存在差异很大一部分原因是科研态度的不同。对于科研我们一直都注重结果，算法可以看懂，实验效果达到预期要求就可以了。一个项目涉及很多算法，我们对于自己的要求是熟悉这些算法，很少有人能够把每一算法都研究透彻，尤其是其中一些小的技巧，我们经常以时间紧张为借口说服自己忽略这些细节。对于牛人而言，他们的

乐趣在于研究这些细节，领会其中的精髓，然后加以改进完善。这就是我们本质上的差别，科研水平高就高在细节把握。

我在乔治华盛顿大学的研究方向是视频检索，导师要求经常关注各种相关科研动态，对新出现的一些理论需要进行尝试验证。对于算法应用，我们上手非常快，但是涉及到改进方面，我们就与其他同学有很大差距。

因国外导师项目需要，我们经常有各种小组讨论，主要是项目进度汇报和科研问题讨论，起初我觉得欧美同学进度特别慢，常见的一些问题他们也需要很长时间才能解决，而且他们方向不明确，很容易跑题，反观我们中国人优势就很明显，数学基础好，逻辑思维清晰，大多数遇到的问题很快就能提出解决方法，而他们总是在一些无关紧要的事情上纠结，一些简单的逻辑他们也需要思考很长时间才能想明白。可时间久了，我发现他们对一些细节把握得非常好，也很喜欢添加自己的想法，很多时候他们都会提出惊人的设想来。

我有幸参加过 3 次美国国家科学基金 (NSF) 的学术会议，遇到过一些领域里的牛人，他们用的一些理论算法，我们之前也都实际应用过，但是效果远远不如他们，其中不乏很多我们自认为很熟悉的东西。我觉得我们还是得学着踏实些，对待科研要态度严谨，不要给自己找借口逃避学术本质研究，差别就在细节。

另外，科研过程中学会积极跟导师同学交流是很重要的，我们需要学会放开自己，融入到实验室中去，跟导师同学打成一片，我们中国人普遍比较含蓄，不喜欢交流，加上语言沟通不是特别方面，就跟不喜欢说话了，这在国外是很不受欢迎的，我们不把自己表达出来，别人是不会特意关注我们的，科研上有些问题可能在导师眼里很简单，比我们自己钻研省很多麻烦，而且导师一般都很 nice，我们可以尽情交流。

生活需要独立

留学生都是厨子、搬运工、修理工、熬夜狂、赤脚医生、司机，这一点都没错，出门在外孤单一人，没有亲戚朋友在身边，什么都得依靠自己，国外人工费贵的离谱，除非你是富二代，否则还是好好学习一下怎么独立生活吧。

来美国之前我觉得吃汉堡沙拉挺好的，而且也喜欢吃西餐，所以自认为可以习惯美国的饮食习惯，可

吃了两个月之后我就受不了了，看到汉堡就想吐，真想吃顿正宗的中餐，有一次在纽约看到一家肉夹馍店，兴奋的我差点哭出来，看到肉夹馍真的比看到那个谁还亲，如果不是因为肉夹馍 5 刀一个太贵，我一顿饭能吃五六个。外面吃饭也是挺贵的，没办法只能自己开始学习做饭，照着网上教程进行尝试，多做几次，味道越来越正宗了，现在发觉做饭也不是那么麻烦的一事儿了。

留学在外还得好好安排生活开支，中美之前物价差距挺大的，很贵的东西美国比中国便宜，比如汽车、别墅，但是这些东西我们都买不起；很便宜的东西美国比中国贵很多，比如蔬菜、水果，这些东西却是我们生活必须的，所以呢，我们得计算着过日子，刷信用卡的时候感觉很爽，还信用卡的时候滋味可难受着呢。

美国医疗系统非常差，去医院看医生需要提前很长一段时间预约，医生诊断费用也非常高，如果没有很好的医疗保险，看医生是非常大的开支，而且美国医院收费很随意，还经常可以申请到医药费打折。美国抗生素属于处方药，需要医生签字才能买得到，所以来美国之前准备些常用药还是很有必要的。

美国是一个车轮上的国家，大部分地方地广人稀，超市离着公寓都会很远，在这里考个驾照还是特别有必要的，万一遇到急事可以租辆车，而且有驾照在手，每次出门就不用带护照了。

充分利用资源

在美国我感触特别深的是可利用的资源非常多，学校里、社会上有各种各样的资源供大家使用，如果利用好这些资源，可以极大地丰富一个人的生活。

大学里有专门针对国际学生的免费论

文修改机构 Writing Center，里面有很多英语志愿者，他们负责检查文章语法，对一些语句提出修改意见，前段时间正好我有篇文章要修改就去试了一下，他们服务特别好，非常耐心的帮忙修改文章，即使专业不同，文章内容没法修改，他们也会提出建议，让我联系学校相关专业的教授和助教来帮忙，他们还会有邮件回访，确保他们能够提供最优质的服务，整个过程非常令人开心。

学校 IT 部门提供多种正版科学软件免费安装服务，只需一个电话或者邮件，就有专门工作人员为你安装专业软件，而且还提供技术支持，让你安心学习。

学校平时会有各种报告、演讲、辩论，非常欢迎大家去参与，互动性很强，大部分时间都会与观众交流，而且会准备丰盛的餐点，多参与一下，对自己提高英语水平还是很有帮助的。

乔治华盛顿大学地处华盛顿特区市中心，紧邻白宫。华盛顿特区免费资源非常多，白宫每年两次公共开放日，可以去参观一下白宫花园，运气好的话还能遇到美国总统。华盛顿特区所有的博物馆、公园都是免费开放的，像自然历史博物馆、航空航天博物馆、国家艺术博物馆、林肯纪念堂、国家动物园、国家植物园等地方非常值得去参观。如果喜欢高雅艺术，可以去肯尼迪艺术中心看芭蕾舞、交响乐，肯尼迪艺术中心每天都有免费表演场次。

旅行、发现

美国是一个自然风光优美的国家，各种地理环境孕育了不同的自然美景，假期多出去走走，发现自然之美还是很有必要的。

美国国家公园系统非常完善，公路系统发达，再偏远的地方，只要有人类聚集，就会有公路系统到达，国家公园里面也大都有公路，可以开车游览。每个国家公园都会不定期组织各种活动，让大家更方便亲近自然，可以在国家公园网站上面进行了解。大自然的美是文字描述不出来的，图片也不能完整展现，需要我们自己去发现，旅行的意义不只在欣赏，更重要的是发现。

出场人物三：



一、新生报道篇

俄克拉荷马大学 (University of Oklahoma) 简称 OU, OU 的主校区在 Norman, Norman 是 Oklahoma 的第三大城市, 连续数年被 Money Magazine 评为“全美最适于居住的城市”之一, “Crimson”深红色和“Cream”奶油色为 OU 的官方色彩, “学院哥特式” (Collegiate Gothic) 的建筑风格构筑的教学楼亦以此着色。

我即将开展为期 12 个月留学生活的部门风暴分析与预报中心 (Center for Analysis and Prediction of Storms, CAPS) 位于美国国家气象中心 (National Weather Center, NWC)。初来乍到一个新的国家, 新的学校, 最重要的事情就是办理各种各样的入学手续, 以便日后合法、安全、健康的学习和生活。



二、学习研修篇

本人留学专业为海洋气象学,具体从事黄海海雾数值模拟的边界层研究。美国俄克拉荷马大学风暴分析与预报中心(CAPS)在数据同化和中短期预报研究方面居全美大气科学部门前列,位于美国国家气象中心(National Weather Center)的有利条件,使其具备优厚的师资、数据、设备等资源进行科研和学习。我的国外导师 Xiaoming Hu 博士的研究工作主要集中在大气边界层、大气化学、污染气象学、城市气象学,其中一篇 2010 年发表在美国气象协会杂志 *J. Appl. Meteor. Climatol.* 上的评估 WRF 模式边界层方案的学术论文近年来已被国际上引用超过 200 多次,入选世界地理类前 1% 文章。不同方向的交叉与碰撞,必定会擦出不一样的科研创新火花。

目前已留学整满 3 个月,由于公派出国前制定了详细完备的研究计划、研究方向与内容的连贯性以及国内学习和研究的基础积累,所以国外的科研与学习进展的较为顺利,已初步完成一篇文章的研究内容,下一步进入整理和撰写阶段。按照研究计划,针对典型黄海海雾个例设计并开展关于 WRF 模式垂直分辨率的敏感性研究,发现黄海海雾的模拟结果对模式最底层的高度(z_1)极其敏感。具体从黄海海雾的雾区水平分布、成雾时间、雾区浓度及海雾发展(维持或消散)等几个方面评估了模拟结果对于 z_1 的敏感性,找到了较为适宜的 z_1 ,试图解释不同 z_1 表现差异的原因,并尝试利用敏感性试验对 z_1 表现较差的模拟结果进行改善。

在此要感谢国外导师 Xiaoming Hu 博士的悉心指导,我每周都与 Hu 博士讨论交流工作,他总能从不一样的角度指点我的研究,激发我的灵感和创造力,同时也感谢国内导师高山红教授不辞辛苦,跨越时间和距离的鼓励和帮助。

11 月 7-11 日,我很庆幸有机会和小伙伴赴美国俄勒冈州的 Portland 参加美国气象学会(American Meteorology Society, AMS)举办的 28th Conference on Severe Local Storms。Storms 和 Tornado 是 Oklahoma 最重要的气象灾害,每年都会造成巨大的财产和人员损失,OU 以研究此为特色和优势,具备全方位、较齐全的雷达、飞机等气象观测网络,对风暴和龙卷进行实时的数值预报。每年的国家气象日,NWC 会对全体市民开放,为大家讲解气象知识,普及灾害自救等必要常识。

三、业余生活篇

1. Lake Thunderbird

这是 Norman 城市边上一个很大的人工湖,这里汽车是很普遍的代步工具,烧烤设备在公园、公寓等的草坪上会免费提供给大家使用,当地人在周末会聚集好友或者家人,开着房车或者皮卡拖着游艇,来此地供钓鱼、游泳、BBQ、

Camping。这里的自然风光——蓝天配白云点缀,湖水伴游艇飘摇着实令人心旷神怡,轻松自在。

2. Sam Noble Museum

在这里了解了俄克拉荷马州(Oklahoma)的历史,州名源自于印第安语,okla 意为“红”,homa 则是“人”。1803 年,美国从法国手中买下 Oklahoma 地区,27 年后在此地建立印第安保留地,把东部的印第安人迁移到这里,途径之路被称为“眼泪之路”。1889 年,联邦政府决定开放 Oklahoma 州给白人移民,至此移民纷纷涌入,抢先争夺大片肥沃土地,从此 Oklahoma 州又称为“Sooner State”——抢先之州。同时展览了大量的恐龙化石、动植物标本等等,是了解人文历史、自然科学的不错之选。

3. Football

除了卓越的科研及教学成就,OU 亦以其出色的学生体育竞技而闻名,其棒球、垒球、篮球、体操和美式足球都先后数次夺得全国冠军,其中尤以美式足球队最负盛名。在每个学年的秋季,美国都会举办大学生橄榄球联赛,所以基本上每周都会有比赛,每到 football 比赛的那一天,校园里可是人山人海。大家都穿上深红色的 T 恤来支持 sooner。有些在 stadium 外面看比赛的家人或者好友,他们自己搭着帐篷,架着 TV,烤着 BBQ,十分惬意,这叫做“Tailgating”。

2016年是丰收的一年，也是回归的一年。留学，是一趟艰辛的旅程，也是一趟无悔的旅程，所幸，一直在路上。

科研是漫长而又艰辛的旅程，守得住内心那份热爱、那份执着、那份初心，终能走出一条铺满鲜花的康庄大道。

皮永蕊，女，化学化工学院海洋化学工程与技术专业2013级博士研究生，导师：包木太，2015年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴加拿大 Memorial University of Newfoundland 进行博士生联合培养。

为了曾经立下的谋海济国的誓言，我愿把每一滴热血都流进祖国的大海！

原子皓，男，海洋生命学院生物化学与分子生物学专业2014级硕士研究生，2014年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴美国 Auburn University 攻读博士学位。

虽然身在异乡，我仍时常想起国内的亲人、老师、同学、朋友，以及亲爱的海大！作为一名在海大求学七年的纯纯正正的海大学子，一名海大人，我时刻关注着母校的发展。建设海洋科教创新园区（黄岛校区），再获国家社科基金重大项目，校长下午茶……我为母校取得的一个又一个好成绩而欣喜和振奋！为作为一名海大人而倍感自豪！同时，我也感到作为一名海大人身上沉甸甸的责任和使命！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我会谨记海大人“海纳百川，取则行远”的校训，在治学和做人的道路上一如既往地严格要求自己，争取早日为母校争得荣誉，为国家为社会做出贡献！

刘星华，女，经济学院国际贸易学专业2012级硕士研究生，导师：于谨凯，2015年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴澳大利亚 University of New South Wales, Australian Defence Force Academy 攻读博士学位。

在日本的一年时间里，我深刻地感受到了日本的匠人精神，感受到了如何认真的做好一件事，并做到极致。从学术上来看，日本的老师同学做的事情，给我的触动很大。日本同学对于重要的文献都会字斟句酌的去研究分析，做很多标注，像是和文章作者面对面促膝长谈一般。对于看过的文献或者自己的结果图，他们会打印出来剪贴到笔记本上，然后再仔仔细细的寻找大大小小的“线索”，像是图上画的是海底的宝藏藏在哪里。在学到了文献上的精髓和深挖自己的结果之后，他们呈现出来的结果图也是恰如其分的生动，先引你入胜，然后又告诉你一切你关心的问题而使你豁然开朗，就像是在热情地想要告诉你一个他发现的特别有意思的故事。

张晶，女，海洋与大气学院物理海洋学专业2014级博士研究生，导师：冯士筵，2015年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴日本 Ehime University 进行博士生联合培养。

“如果我们必须要完成一件事，为什么不用一种令自己快乐的方式去完成。”这句话是我从生活中体会到的，但仔细观察周围的同事，他们对待自己的生活和事业都是抱着这样的态度。他们不喜欢单调乏味的事情，即使非要做，他们一定会用一种有趣的方式来完成。美国人喜欢多方面的思考问题，用不同的方式方法解决各种问题，由此可见，灵活的思维方式是美国传统文化中一个最具特色的部分。

姬婷婷，女，信息科学与工程学院计算机应用技术专业2012级博士研究生，导师：王国宇，2014年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴美国 Columbia University 进行博士生联合培养。

重要的人生经历需要一个评述性的结论，我在KMI的留学是双赢的、成功的。两年争取国家公派留学的机会，自那起，留学生这个词渐渐地成为了我的标签。简单的办公楼布局，工作时候的全身心投入，咖啡时间的欢声笑语和下班后的消失不见。新年的第一次课题组会议我在没有竞争者的情况下成为了speaker。不得不说这次报告对我来说具有里程碑式的意义。觉得自己特别的幸运，有无数非常nice的人在帮助我。留学期间的科研收获发表了三篇文章，取得了两点具有创新性的研究成果。下班后的生活也堪称完美。完美的生活首先要感谢马特勒支联足球队。“快乐为本，团队至上”是我们队的核心理念。我们的队长兼教练，毅哥，长的帅人品好，球技也有说服力。旅行本就是生活不可缺少的，周围的国家看看那里的风土人情，可以极大丰富个人视野。旅途中去了德国海德堡、莱茵河瀑布、瑞士铁力士雪山、瑞士苏黎世和法国巴黎。汽车穿行在欧洲大陆，我看的一会儿是大片草地和牛羊，一会儿是葡萄园，一会儿是玉米地。酒店里的早餐，博物馆里的藏品，城市里的建筑这都刷新了我的认识。曾经没有出过国，却也大谈过欧洲的文化。如今眼见了一些，却也不敢大谈阔论。

王志雄，男，信息科学与工程学院海洋探测技术专业2014级博士研究生，导师：赵朝方，2015年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴荷兰 Royal Netherlands Meteorological Institute 进行博士生联合培养。

安然，女，食品科学与工程学院水产品加工及贮藏工程专业 2014 级博士研究生，导师：梁兴国，2015 年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴日本 Nagoya University 进行博士生联合培养。



崔行寒，男，海洋地球科学学院海洋地质专业 2011 级硕士研究生，导师：翟世奎，2012 年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴美国 Texas A-M University 攻读博士学位。



随导师 Thomas Bianchi 同去新西兰 Fiordland 国家公园进行了实地考察

廖宝超，男，水产学院渔业资源专业 2013 级博士研究生，导师：刘群，2015 年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴美国 Virginia Polytechnic Institute and State University 进行博士生联合培养。

2016 年美国时间 9 月 24 日清晨，国家主席习近平访美，驻美大使馆组织在美留学生们赴华盛顿迎接国家主席习近平访美的情形。

李友开，男，海洋与大气学院物理海洋学专业 2012 级硕士研究生，导师：王彩霞，2015 年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴澳大利亚 University of Queensland 攻读博士学位。



张丽，女，化学化工学院海洋化学工程与技术专业 2014 级博士研究生，导师：夏树伟，2016 年获得国家留学基金资助出国留学资格，赴加拿大 University of Waterloo 进行博士生联合培养。



同实验室伙伴一起参加一些节日 party，跑去看极光，参加学校活动去领略尼亚加拉大瀑布的壮观，去临近小镇参加圣诞开幕晚会……

