



2013 年 12 月
(第 4 期, 2014 年 8 月出刊)

中国海洋大学

国家公派研究生项目

工作简报

本期内容

- 学校国际化战略情况 (1)
- 留学生活
- 徐昭 (4)
- 陈洁 (5)
- 张锦昌 (7)

中国海洋大学

研究生院培养办公室

审阅: 傅刚、吴慧
制作: 梅涛、杨习山
地址: 山东省青岛市崂山区松岭路
238号行远楼139房间
邮编: 266100
电话: 0532-66782547
传真: 0532-66782547
QQ群: 86104584
(OUC国家公派攻读博士)
230296159
(OUC国家公派联合培养)
邮箱: yjspyb@ouc.edu.cn
meitao@ouc.edu.cn
网址: <http://web.ouc.edu.cn/grad/main.htm>

学校国际化战略情况

中国海洋大学把国际化战略作为学校事业改革发展的三大战略之一, 与美国德克萨斯农工大学、奥本大学、德国基尔大学、不来梅大学和澳大利亚新南威尔士大学等世界一流科教机构在优势学科领域强强联合, 建成了中德海洋科学中心、中澳海岸带管理研究中心等实质性国际合作平台, 构建起具有战略性和可持续发展的国际科教合作网络。

一、建设高层次国际科教合作平台, 拓展与国际知名高水平大学的战略合作

(一) 中德海洋科学中心: 2011 年 2 月 24 日揭牌成立, 作为中德海洋科学高层次人才联合培养项目不断开拓创新的集中成果, 标志着学校与德国不来梅大学、基尔大学、不来梅热带海洋研究中心及基尔莱布尼兹海洋研究所三校两所之间在海洋领域的教育和科研合作步入了一个新的阶段。中德项目自 2006 年 9 月以来, 已合作培养了 73 名硕士研究生和 54 名博士研究生, 还联合举办了七届海洋科学暑期研讨班, 中德双方教授 138 人次、硕博研究生 208 人次参加, 组织学术专题报告 120 余场, 有力地促进了高层次人才国际联合培养、海洋和水产课程体系与国际对接、课程学分与欧洲学分体系 (ECTS) 转换及双导师、双学位人才国际联合培养机制的探索和实施。

(二) 中澳海岸带管理研究中心:由中国海洋大学与澳大利亚新南威尔士大学于2010年11月合作成立,以海洋人文社会科学为主大力开展文理交叉研究,下设海岸带管理的政策、法律研究室,海岸带管理体制研究室,人类活动影响与海岸带管理研究室,全球气候变化与海岸带环境、生态保护研究室。中澳海岸带管理研究中心有中外专兼职研究人员近40人,在渤海专门立法研究、海洋溢油污染防治的技术与法律研究、海洋生态修复及其规划研究、海洋社会学研究、海岸带地质特点与经济、社会发展的关联研究等多个方面取得了良好的学术成果,果,汇编了《中澳海岸带管理法律政策研究》论文集,又充分发挥其国际合作与交流平台的功效,组织中澳及美国专家参与了第二期、第三期山东半岛蓝色经济区国际研讨会,研讨山东半岛蓝色经济区环境管理、数字资产管理、产业发展和培训、围垦工程及基础设施建设等议题,有力地支持了省市蓝色经济区建设。

(三) 国际涉海大学协会:自2005年7月由学校首倡发起成立以来取得一定发展,新与美国伍兹霍尔海洋研究所、加拿大魁北克大学(瑞莫斯基校区)、西班牙 Campus do Mar 组织进行了洽谈,共同致力于构筑全球涉海大学合作与交流平台。

另外,学校在2011创新协同体的框架下,正在推动与美国德州农工大学和美国伍兹霍尔海洋研究所建设联合研究中心,共同开展有关气候变化、海洋观测和海洋技术等方面的合作。

二、开展高层次人才国际合作培养,推动国际课程建设与留学生事业发展

(一) 联合培养研究生:通过与世界知名院校联培联授,探索与实施基于高层次国际合作的人才培养与学科建设、科研互动发展模式,着力强化高层次国际化创新人才培养。与德克萨斯农工大学共同博士学位研究生培养项目实现了中美两国名校间联合授予博士学位的突破,已有23名博士研究生进入该项目。在水产领域,与奥本大学共建水产养殖与渔业资源国际研究生培养平台,并联合培养博士;另通过“中欧水产领域博士生联合培养项目”,与荷兰、瑞典、比利时等国家的一流科教机构联合培养博士。此外,学校与美国马萨诸塞波士顿大学、阿拉巴马大学、加拿大滑铁卢大学、英国斯特莱斯



2012年12月23日,研究生院常务副院长傅刚教授访问美国 Texas A&M University, 并与该校录取的我校国家公派研究生座谈
克莱德大学、法国西布列塔尼大学等友好院校联合培养研究生。

(二) 高层次教师交流:通过采用走出去和引进来的方法,将师资队伍建设置于优先发展的战略地位。一方面把学校的优秀青年教师送到国外培养

锻炼,利用国家留学基金委、学校自有资金及其他科研经费,支持青年教师到国外听课学习,并参与联合培养研究生项目,成为研究生学术委员会的成员甚至是联合导师,开拓了本校教师的眼界和能力;另一方面根据急需情况,择机全球招聘,充实人才储备,完善学科建设,提升科研能力,利用包括“千人计划”、“长江学者”、“泰山学者”等国家及各部委的人才计划,结合本校的“筑峰工程”和“英才工程”等,吸引了大量的国外优秀中青年学者回国工作。此外还利用“引智计划”,短期招募一些国外名校的优秀人才回国为研究生开课及开展合作交流,如美国德克萨斯农工大学的 Rob Hetland 教授于 2012 年在我校工作半年,为研究生开设了

“Coastal Dynamics”课程,并带出了一个教授近海动力学的教学团队;美国威斯康星大学的廖谦副教授在自去年下半年开始在我校短期工作,不仅为研究生开设了有关海洋微尺度观测课程,还协助物理海洋实验室建设完成了高精度激光示踪观测系统。

(三) 面向全球拓展科研合作与学术交流

中国海洋大学充分发挥海洋、水产重点学科优势,积极参与世界气候研究计划(WCRP)和国际地圈生物圈计划(IGBP)等全球重大海洋科研计划,许多中青年学者在国际科研组织中任职,并推动了一系列国际合作计划项目的研究。

如我校的吴立新教授成为气候变化与可预报性研究计划(CLIVAR)科学指导委员会委员,这是中国科学家首次进入该组织最高级领导层。此外还有多位教师在 CLIVAR、IAPSO、PICES 等国际组织任职。

在这些国际组织及研究计划框架下,学校及教师们积极开展国际合作研究。比如由我校教师参与

发起的“北太平洋环流实验”(NPOCE)计划是我国科学家首次在 CLIVAR 组织主持和领导的科学研究计划;由我校教师及千人计划教授组织的“黑潮及延伸体区域海气相互作用及气候效应”计划已经被联合国海委会西太分委会(IOC-WESTPEC)正式立项,成为我国科学家在该区域领导的第一个国际计划项目。学校牵头的 SOLAS 中国计划“亚洲沙尘与海洋生态系统(ADOES)”召开专题研讨会,推动研究发展。新增“基于混合光场的水下目标三维信息探测系统合作研究”、“利用密度感应抵制技术控制水产养殖细菌性病害的合作研究”、“壳聚糖复方水凝胶体系构建及皮肤创面组织保护性修复”、“海洋能多能互补智能供电系统关键技术联合”等多项国家国际科技合作重点项目计划,在研国际科技合作项目十余项。通过与美国、英国、德国、挪威、瑞士、法国、韩国、日本、比利时、加拿大等国一流科研院所的合作,各项目计划取得丰硕成果,例如学校与英国帝国理工学院、美国华盛顿大学合作研发的科技部国际科技合作重点项目——糖生物芯片的建立及海洋糖类结构与功能的研究,借助英美两方的先进仪器设备和生物学功能评价的成熟经验、方法等,成功制备了海洋糖类化合物芯片,从而在分子学水平上掌握了糖与活性蛋白质的相互作用,解决了海洋糖类化合物活性筛选瓶颈,建立了从结构序列分析到功能评价的研究平台,为“海洋特征寡糖制备(糖库构建)与应用开发”获得国家技术发明一等奖成果做出了贡献,该项目发表研究论文 35 篇(其中 20 篇为 SCI 收录),申请国家发明专利 5 项,引进两名国外高层次人才。

(本文作者:研究生院副院长于定勇,题目为编者加)

留学生活

出场人物一:

徐 昭

中国海洋大学

海洋环境学院

物理海洋学专业

2007 级博士研究生

导师: 吴德星

2008 年参加国家建设高水平大学

公派研究生项目

美国 德州农工大学

Texas A&M University

攻读博士学位研究生

现工作单位: 中国海洋大学

E-mail: daniel0221@hotmail.com



徐昭在 Texas A&M University 校园一角

University 海洋学博士学位。其中点点滴滴的辛苦与快乐, 不一而足。

初到美国, 生活中和学习上难免要经历很多适应和磨合。不过对于年轻人(至少当时年轻)来说, 倒不是太大的问题。身边很多来自海大的学生, 让我们有天然的亲近感。很多在国内常搞的活动——吃饭、打牌、远足等等, 也时常丰富了我们的闲暇生活。

不过, 作为学生, 虽然在这课和学习计划上我们有更多的自由, 但相比于国内最直接和最困难的永远是学业上的压力。同时课程的压力也大很多。任课老师布置的作业很频繁, 有时候难度也很大, 每学期都有好几次做作业也做到凌晨。类似于国内的开题和中期考核, 美国大学的博士生系统里也有 qualify exam 和 preliminary exam, 但是如果通不过就无法拿到博士学位。而且在考试过程中委员会成

从2008年8月来到 Texas A&M University 以来, 经过5年的努力学习, 2013年5月, 我终于顺利通过答辩和博士毕业论文的审查, 获得 Texas A&M

员会以试探学生的潜力和能力的极限为目的。换句话说,他们会把学生问到答不出来为止,因此对于学生来说是个十分辛苦的过程。

准备毕业论文和答辩则是对学生的最终考验,也是几年学习的总结。这恐怕也是我大学生活以来最辛苦的过程,长达三四个月连续每天睡眠时间5小时左右表明毕业论文不仅是智力、心理的考验,更是生理的考验。感谢我的导师张平老师的悉心指导,以及办公室师弟师妹的帮助,我得以顺利的通过这一过程。

我还参加了美国地球物理协会 (AGU) 2011 年在旧金山召开的秋季回忆,作为所在 session 唯一的

学生报告者,我也做了时长15分钟的口头报告,该报告还获得了当次回忆的杰出学生论文奖 (Outstanding Student Paper Award),并在AGU主页上有过相应链接。

在留学期间,我以第一作者发表SCI论文两篇,第三作者一篇,第六作者一篇。在World Scientific Publisher on Asia-Pacific Weather and Climate 即将出版的书籍 The Indo-Pacific Climate Variability and Predictability 中的一章 An overview of coupled GCM biases in the tropics 为第三作者。

出场人物二:

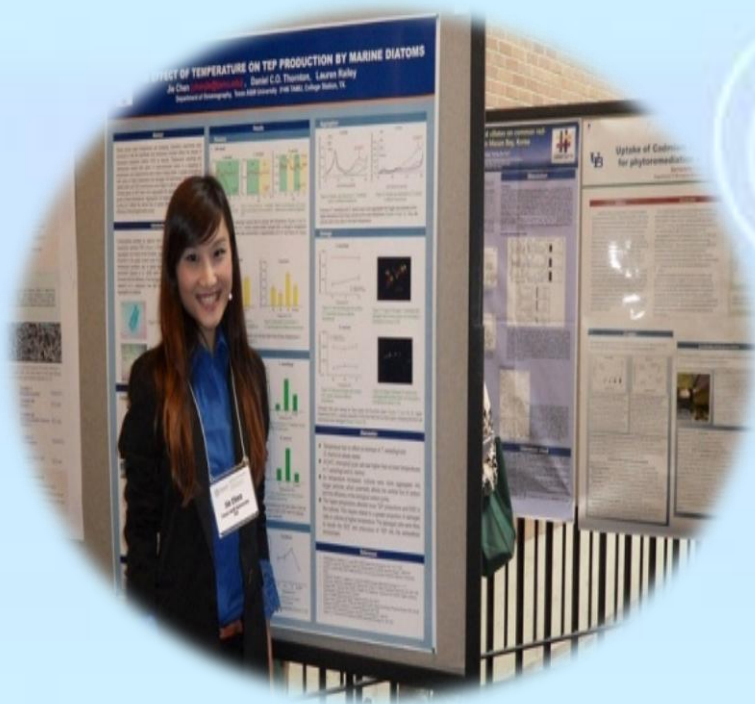
陈 洁

中国海洋大学 海洋生命学院
生态学专业 2007 级硕士研究生
导师: 于志刚

2009 年参加国家建设高水平大学
公派研究生项目

美国 德州农工大学
Texas A&M University
攻读博士学位研究生

先工作单位: 南海分局
E-mail: chenjie-1984@hotmail.com



陈洁在校园留影

时光飞逝，现在的我还清楚地记得2009年出国时怀揣着很多梦想，和无限惊喜与渴望的自己，经过16个小时的飞行，飞到了一个陌生的国度，在那里将开始我崭新的求学之旅。

从2009-2014，五年的留学时光，转眼一瞬间。如今的我，可以说真正而且彻底的感受了美国这个完全不同的国度，了解了美国的文化，体味了美国的生活，回头想想，很多方面至今仍然让我感触很深。很多人问，该不该出去留学，苦不苦？我想说，国外不是天堂，没有必要崇洋媚外，也没有必要恶言相击。每个国家都有自己的文化和行为方式。美国的教学体制非常严格，无论老师学生都认真对待参与的每一堂课。一学期下来，大小 paper，无数文献，多次演讲，真的能够让学生学到并学懂知识。科研更是精之又精，每个学者都是很主动的学习文献，各学科相互合作，所以这里的科学家可以说什么都懂。如果你是一个真的热爱科学的人，愿意以此为生，那出国绝对是个很好的机会，开拓视野，与国际水平接轨。但是与之而来的就是，整天默默的耕耘而失去很多的业余时间。我从没有一个节假日，圣诞节半夜还在搞实验。所以很多人说出国很累，很苦。但是生活在国外，相对于中国普遍的压力和人事的复杂，国外相对简单。车、房没有人攀比，拥有也不是难题。唯一的不足的就是人情味淡，大家都很实际，认真过好自己的也绝不涉足别人的生活。那种在国内，有一群挚友，相互依靠，相互照顾的氛围在留学中找不到。所以是好，是坏，大家褒贬不一。

2014年春天，我毕业了，意味着我的美国留学生活告一段落。我非常荣幸，自己在美国期间，可以师从美国著名生态生理学专家索顿·丹尼尔教授，参与美国国家自然科学基金，开展了对浮游生物细胞外多糖（EPS）及海洋沉积物在生源要素生物地球化学循环中的作用的研究。在这段经历中，我树立了严谨的科学态度，也明确了自己的工作志向。我现在主要从事对生态环境保护和相关的工作，希望可以为保护我国的环境和资源贡献自己的力量。

出场人物三:

张锦昌

中国海洋大学

海洋地球科学学院

地球探测与信息技术专业

导师: 姜效典

2009年参加国家建设高水平大学

公派研究生项目

美国 德州农工大学

Texas A&M University

攻读博士学位研究生

E-mail: sam_336336@hotmail.com



张锦昌站在夏威夷火山熔岩上

编者注:选取该篇,编者起初认为行为似流水账,平铺直叙,没有故事情节和感情抒发。但通读下来,我认为有必要向大家展示一下这位学生的学习点滴。这可能不属于精彩的一个,但可以代表了众多国家公派研究生的辛苦历程。

在2011年里,我在美国德州农工大学注册了春季,夏季和秋季三个学期,总公共24个学分,其中包括18个科研学分和两门海洋系的必修课:地质海洋学和生物海洋学。从2009年8月份入学到现在,已修完学位计划里面总共要求的96个学分中的73个,累计的GPA平均成绩是3.64/4.0。

在2011年5月份,我通过了德州农工大学海洋系的博士生资格考试和开题报告,并且拟定博士生论文题目为“Shatsky Rise的地形构造和海底高原的形成的研究”,而论文讨论的数据主要来源于2010年夏天和2012年春天两趟西太平洋航次的实测人工地震和地形测深数据。

在2011年11月份到12月份,我参加了一趟西太平洋Jurassic Quiet Zone的海洋磁力和人工地震调查航次,主要辅助科学家们处理海洋二维多道地震数据,以便成像海底以下结构和构造解释。

在2011年9月份,我作为第二作者(导师第一作者)投稿一篇论文到 Geology 学术期刊,题目是“The Shatsky Rise Submarine Supervolcano and Formation of Oceanic Plateaus”;在2011年12月份,我作为第二作者发表一篇 poster 到 AGU 冬季年会上,题目是“Analysis of Marine Multi-channel Seismic Data Using a 2D Continuous Wavelet Transform”。

在2012年里,我在美国德州农工大学注册了春季,夏季和秋季三个学期,总公共24个学分,其中包括20个科研学分和一门必修课:地震资料解释。从2009年8月份入学到现在,已修完学位计划里面总共要求的96个学分,累计的GPA平均成绩是3.689/4.0。

在2012年3月份到4月份,我参加了一趟西太平洋 Shatsky Rise 的海洋反射地震调查航次,主要采集海洋二维多道地震数据,以便成像海底以下结构和构造解释。

在2012年9月份,我作为第二作者(导师第一作者)投稿一篇论文到 Nature Geoscience 学术期刊,题目是“Anatomy of an oceanic plateau: a massive central volcano at the heart of Shatsky Rise”;在2012年11月份到12月份,

我作为第一作者在学院 student research week 上和 AGU 冬季年会上做 poster 展示以及在 TAMU-OUC 合作交流会上做口头汇报,题目均为“Shatsky Rise structure from 2D multichannel seismic reflection profiles and implications for oceanic plateau formation”。

在2013年里,本人在美国德州农工大学注册了春季,夏季和秋季三个学期,总共24个科研学分。从2009年8月份入学到现在,已修完博士学位计划里面总共要求的96个学分,累计的GPA平均成绩是3.689/4.0。

在2013年9月份,我作为第二作者(导师第一作者)的一篇学术论文在 Nature Geoscience 学术期刊上发表,题目是“An Immense Shield Volcano within the Shatsky Rise Oceanic Plateau, Northwest Pacific Ocean”。此论文揭示了大塔穆火山(Tamu Massif)是地球上最大的火山的发现,受到世界众多媒体的关注和报道,包括 Nature News, CNN, BBC, Nation Geographic 等海外主流媒体的专访和专栏报道,也包括中国新闻网、新华网和参政消息等国内媒体和报纸的转载。

在2013年,我作为第一作者在 GSA special paper 上投稿一篇学术论文,内容关于 Shatsky Rise 的上地壳构造研究,目前已按照审稿意见修改完论文,准备返稿。此外,我作为第一作者起草了两篇学术论文,一篇关于 Shatsky Rise 莫霍面的研究;另外一篇关于 Shatsky Rise 测深数据的分析。两篇稿件均准备投稿中。



张锦昌在美国的学习生活