



中国海洋大学

国家公派研究生项目

工作简报

2012 年 12 月
(第 2 期)

访澳大利亚新南威尔士大学 (UNSW) 专刊

- 访澳大利亚新南威尔士大学堪培拉校区调研报告 (节选)
(梅涛) —— 2
- 怀师赋 (侯经纬) —— 5
- 难忘的经历 一生的财富 (武文) —— 7
- 学生献言 —— 9
- 图片采风 —— 11

中国海洋大学
研究生院培养办公室

审阅: 傅 刚、吴 慧
摄影: 梅 涛
制作: 梅 涛

地址: 山东省青岛市崂山区松岭路 238 号行远楼 139 房间
邮编: 266100
电话: 0532-66782547
传真: 0532-66781533
邮箱: meitao@ouc.edu.cn, yjspyb@ouc.edu.cn
网址: <http://www2.ouc.edu.cn/grs>



赴澳大利亚新南威尔士大学堪培拉校区调研报告（节选）

Report for Visiting UNSW Canberra

研究生院培养办公室 梅 涛

我于 2012 年 9 月赴澳大利亚新南威尔士大学堪培拉校区进行访问调研。此次调研的目的，一是看望我校在该校的留学生，了解他们的学习和生活情况；二是通过与该校教授和部门领导的交流，加深两校研究生层面的学术交流，尤其是国家公派研究生项目的合作；三是总结经验，为两校合作关系的进一步发展和深入提供合理化建议。

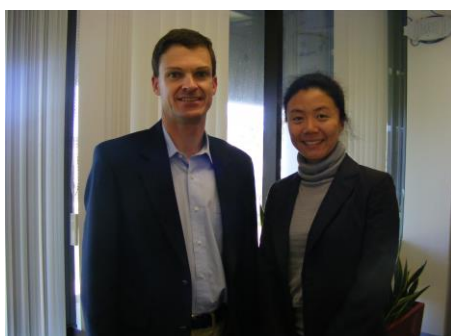
在澳期间，我采访了 20 名该校教授和部门领导，包括校长、分管外事的主任、分管科研的主任；四个学院的院长、协调人、导师代表；研究生部门负责人、研究室负责人、学术语言学习中心负责人。我还以学院为单位，组织了四场我校学生见面会；完成了 10 份对教授和部门领导的问卷及 25 份对我校学生的问卷，参加了一些学生活动，并完成调研报告一份。

从调研情况看，澳方对我国国家公派研究生项目及我校学生的总体评价很好，并且普遍认为，这个项目竞争性强，学生优秀，是促进我国国际化进程、为学生今后的发展提供优质平台的良好机会。

调研的主要目的是发现问题。我主要从语言、科研、两校今后的合作等方面进行简要分析。

一、语言方面

有关语言的问题，是师生们提出的频率最高



与新南威尔士大学堪培拉校区校长合影

I was honored to be invited by the University of New South Wales, Canberra (UNSW Canberra), as a Visiting Fellow in September 2012, with the objectives to 1) perform a review of OUC graduate students studying at UNSW Canberra under current MOU conditions; 2) develop a plan to enhance future academic exchanges between OUC and UNSW Canberra including the China Scholarship Council (CSC) program; 3) provide recommendations how OUC can assist UNSW Canberra to implement this plan. My visit is important to the management and improvement of the future UNSW Canberra CSC program, and to strengthen collaboration on academic exchanges of graduate students and staff between OUC and UNSW Canberra.

During the visiting period, I arranged 20 interviews with the staff of UNSW Canberra, which included the Rector, Associate Dean (International), Associate Dean (Research), Heads of Schools, Coordinators, and supervisor representatives; Manager of the Research Student Unit, Manager of the Research Office, and Coordinator of the Academic Language Learning Unit. I also organized four meetings with OUC students in four schools, finished 10 Questionnaire surveys with staff and 25 with OUC students, and this Research Report is both in Chinese and English.

From the interviews, it is clear that the staff at UNSW Canberra considered that CSC provides the Chinese students with a great opportunity to study in a totally new academic environment. The program undoubtedly has brought closer communication and cooperation between the two universities, and promoted the research and training of both.

I'd like to make some comments and recommendations about how to resolve problems. My investigation concerns three areas: Language Usage of Students, Research Work of Students, and Future Corporation of two universities.

I Language Usage of Students

Language was the most often mentioned problem during the interviews. Existing Problems: Students do not



的，也是问题最大的。

不注意英语口语的使用和提高。由于生活和工作环境中可以非常方便地接触到中国人，学生们几乎只有与导师沟通时候才会使用英语，缺乏必要的锻炼。中国学生甚至占据半壁江山。办公室、实验室、公交车、宿舍、就餐等每天必备的环节都为讲中文创造了环境，很显然这并不利于提高英语能力。

学术语言匮乏。一旦进入专业知识讨论层面，学生们学术语言的使用、研究思想的表达、学术文章的写作等方面的不足就暴露出来了，有时需要导师提示才能阐述清楚。经常会出现学生听不懂导师表达的意思、导师也不能理解学生用英文表述的内容。

写作能力欠缺。学生在论文材料中多以中式英语表述，学术用语不规范，写作方法不正确，虽然科研实验取得了一些成果，但是很难通过英语论文的形式准确规范地传递信息。

二、科研方面

虽然大部分中国学生在做研究时非常专心、勤奋、吃苦耐劳，但科研工作方面还是有很多问题。

对研究方向的把握不够准确，缺乏与导师足够的沟通。有些学生没有考虑到导师和学生双方对研究方向的认知可能存在出入，凭一己之见确定了国外导师，以至于国外研究开始后才发现与这个导师研究方向差别很大。还有学生到国外后需要重新确定研究方向、修改研究计划，甚至因为学院或个人原因需要变更导师，这都使学生需要付出更多的时间、精力去适应新的科研方向，困难很多，代价也很大。

have good habits of using and improving their English language skills. The students are short of academic language, and find it difficult to express their ideas about their research. The students lack writing ability.

Excellent English language ability is essential for students to live and study abroad. If they plan go overseas for study, they should prepare the best language and communication skills possible. Speaking and Writing seem to be the focus of all problems, such as,

The number of students from China is booming in Australia, so it is easy to meet other fellow Chinese students in offices, laboratories, buses, apartments, and at lunch time, so students tend to speak Chinese often. The more Chinese they speak in Australia, the longer time it takes for them to improve their English.

Occasionally the supervisor and the student cannot understand each other and it may take up to one year to accommodate and to communicate fluently with each other.

Chinglish is obvious in the students' papers. It is hard for them to describe clearly the process and results of their research in an accurate and appropriate way. Their English writing improves quickly but it may take an extra six months for some students to complete their theses.

II Research Work of Students

Some students find it difficult to adapt to research in Australia due to cultural shock both academically and socially. It takes considerable period acclimatizing themselves to the city, local people as well as the culture of the academic learning environment.

There is a gap in their background knowledge between the topic of the thesis and their undergraduate degree, the opinions of student's and the supervisor's. They all have a proposed research topic before arriving in Australia. However, after they come here, some students found the ideas about the research are different between supervisor and student, or the supervisor is changed. The latter is the last thing the students want to face. A change of supervisor can be very frustrating for the student, because the research topic may have to be changed entirely sometimes as no other supervisors in this

文科学生在国外会遇到中西方思想的冲撞的情况，思想矛盾会不断显现。

中国学生有时过于含蓄、腼腆，缺乏向导师质疑的能力和积极性，自信心不足，独立性不强，创新能力也有待进一步提高。

三、两校的合作

新南威尔士大学堪培拉校区一直是我校学生在澳大利亚学校当中的首选。近五年来，我校学生共有近 40 人以国家公派项目和申请该校奖学金等形式在此学习，目前在读的国家公派项目博士生 24 人，奖学金学生 4 人。2012 年，2008 年赴该校的第一批国家公派博士生武文、张帆、孟昭苏、赵文静已提交毕业论文，或已获得博士学位。该校希望继续发展现有关系并且通过有利途径加强与我校的合作。良好的合作关系不仅体现在留学生的数量上，而且应以学生交流为基础和桥梁，加强两校导师、研究课题、研究项目和内容等多方面的合作，只要对学生发展有利的途径都可以发掘，争取更多交流的机会，将优质的教育延续，为社会和国家的建设发展贡献力量。

以上内容是我此次澳大利亚新南威尔士大学堪培拉校区之行主要收获和体会中的一部分，更多内容欢迎通过电子邮件方式进行讨论交流（Email: meitao@ouc.edu.cn）。借此，也感谢双方学校和领导对我此次调研工作的资助和支持，我希望以此对今后我校国家公派研究生项目及其他国际交流的工作有所帮助。



school are really familiar with the student's previous research field.

The problem of cultural shock particularly affects arts students. They often have difficulties in understanding foreign academic theories with primacy effects of different theories and training received in China.

Most Chinese students are reticent and shy, which sometimes gives rise to insufficient ability to query, and a lack of enthusiasm, self-confidence, independence, as well as creativity. It is not good to be reticent in a brainstorm meeting. Meetings with supervisors should be an opportunity to develop ideas.

III Future Corporation

Given that UNSW Canberra is one of the main OUC MOU universities in Australia and over 30 students have come to Canberra under the CSC scheme in the past five years, UNSW Canberra hosts most students from OUC in Australia. In 2012, four of them are expected to graduate with a PhD: Wen Wu, Fan Zhang, Zhaosu Meng, and Wenjing Zhao. They are the first group of PhD Students from the CSC program.

OUC has built the relationship with UNSW Canberra over five years (2007-2012). It is good to have strong links between the two universities, and it should be strengthened, which will improve not only the quantity but also the quality of academic exchanges. Exchange students should be seen as the base and bridge. Any training methods beneficial to the students should be discovered and improved. Both universities have taken the measures to continue the excellent education in order to make a greater contribution to research and training.

Above are the main problems I have found in UNSW Canberra, More communication will be promoted via Email (meitao@ouc.edu.cn). I would like to acknowledge the funding support from OUC and UNSW Canberra. I would like to do more research on the topic of the cooperation between two universities.

出场人物一：

侯经纬

男

中国海洋大学
化学化工学院
海洋化学专业
2007 级硕士研究生

导师：高从堦

2010 年参加国家建设
高水平大学公派研究生
项目

澳大利亚
新南威尔士大学
University of New
South Wales

攻读博士学位研究生

E-mail:

houawu@gmail.com

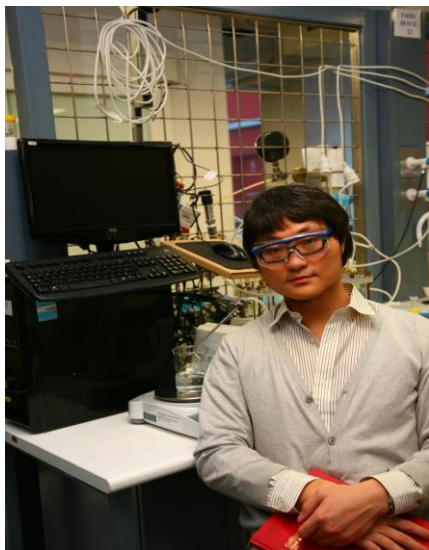
怀师赋

——毋忘母校，感念师恩

齐鲁古地，东临沧海，云垂清波，地遥成峰。拥黄河而哺华夏，居泰岳则望中原。物华大明，丰盛海内之风物，孔孟之乡，荟萃四方之人杰。岛城新府，胸怀海大；北斗平临，尽收云梦。百年崛起，展翅高飞之期待；新校初成，擎天拔地之鸿冀。鱼山故园，盛古樱而续新枝；东府新区，襟鳌峰而贯五顶。登高临远，通视东海；烟波浩渺，变化万端。处齐鲁之东临，挹瓯越之锦绣。学风鼎盛，人文荟萃；名师辈出，俊采星驰。广厦栋宇，鳞次栉比；宏馆新室，气势恢弘。朝雾起则隐晨读之语，暮霭笼而罩夜学之烛。高山流水，知音易寻；万卷之府，劝学互答。微风不寒，拂面带樱花之息；细雨纷飞，湿衣抚儒生之情。

冠礼有二，方入海大。生逢其时，不甘燕雀！雄姿英发，巡抚轩昂。展翅鸿鹄，当击云霄于九天；少当益壮；应遏舟楫在中流。齐鲁书道，自古为雄；名师良友，璨如星辰。馆藏宝章，着目琳琅；朝读诗书，暮修数理。年少英气，雄辩海阔天空；学者惠识，纵论风流倜傥。苍松古槐，仰精武之气神；香檀青竹，勉刺股之决心。挂轻席于中流，顺长风乃破浪。伟人词作，纵横今古；今日青年，风华正茂。青莲高步，眼望大千世界；白露横江，尽观古今文明。身在学堂，心系天下，陋室不简，胜友如云。

新科充然，拓荒非易；幸随明师，问津圣贤。继先贤之懿行，设当代之模范。教研双丰，



侯经纬在实验室（本人提供）

驹骥展宏图之策；俊杰辈出，蜚声传中外之邦。德高寰宇，智传千秋；桃李玲珑，众木难娘。中西一统，融科技于应用；求真务实，撷创新之奇葩。逐浪精研，青年忍独学寂寞；传道不辍，躬亲指功成迷津。崇尚学术，文章揽华夏之风；科研有方，眼光及世界之远。硕博竞逐，桃李不言自成蹊；成果琳琅，茂林玉绿荫菁菁。学富五车，高风亮节；格物致知，百代留芳。

一二三四，数语明乾坤之万象；南北东西，四方道科学乃无极。四海承风，众星拱悬天之月；万流敬仰，霓虹接平水之清。每日辛勤以浇灌，经年劳碌为经营。孔圣授徒，三千且未领其义；从塔执教，十数载未尽全才。学海无涯，唯苦能渡；勤奋为纲，诚信于行。良师其礼，胸襟绰约；众心向上，师徒相敬。绛帐授徒，素质修养居首位；薪火相传，道德文章誉宫传。声如洪钟，振人之心；温和细语，循循善诱。勤勤好学，学而有望；喜问好思，思而愈强。秀木拔萃，沃壤根植；梅花俏丽，历经苦寒。广厦擎天，跟着实夯；四海颀颀，源自博览。寒门苦读，定非一人之事；携手共学，方乃功倍之徒。言传身教，师乃修心养性之律；以身作则，学为科学强国正途。记良行善，书贤改过。通识为体，儒风雅然道正统；专业为用，中西并兼求创新。历经坎坷，孤灯夜挑为何意？通顺之时，毋忘前途之路遥。教学相长，求知博雅；师生共勉，陶冶胸襟。少立远志，习科学精髓之道理；必展宏图，做祖国有益之良才。



侯经纬如飞机展翅（本人提供）

经纬书生，遥居澳洲；年近而立，抚琴苍茫。东南见月，广寒宫赊来眼底，西北望乡，忆师情又涌心头。停笔肃然，举目远望；师训绵绵，记挂深长：“科研之要，胸臆深藏；精于阅读，勤在思考。夫远观而深思，近查而度量。所闻所思，包容于思想；所历所见，积聚于心怀。如此为之，固成功之寄也”。再似闻之，心旌摇荡，良师之教，遗惠绵长。抱冰励志，跃马登科。忆往昔之浩茫，苦读千书万卷；观今朝之风华，方知人生伊始。

难忘的经历 一生的财富

2012 年 12 月 12 日，一个千载难逢的好日子，对我来说也是终生难忘的日子——这一天我博士毕业了。周围的祝贺声不绝于耳，我也是百感交集，内心的感受难以言表，四年来的点点滴滴又一次在脑海中回放……

经过中国海洋大学和国家留学基金委的选拔，我于 2008 年赴澳大利亚新南威尔士大学攻读海洋学博士学位。我的研究课题是以澳大利亚肖尔沃特湾军事训练区为例分析其环境管理活动。结合其已实施的 ISO14001 环境管理体系，引入 ISO14031 环境绩效评估标准，建立系统的、有针对性的环境绩效评价模型和指标体系，来评估此区域环境管理体系的效力，并提出相应对策，用以指导未来的军事用海和环境管理活动。

在澳期间，我阅读了大量文献，并到研究区域进行了多次实地考察，与相关部门建立了良好的合作关系，收集了大量数据并进行系统分析，形成近 10 万字的博士论文，并获得评审专家的一致好评。我博士期间在国际高水平学术期刊上以第一作者发表文章 4 篇，多次参加国内国际学术会议，并参与组织了多次学术活动。

四年来，我也遇到过很多难以想象的挫折和挑战，也曾迷茫、彷徨、失落、痛苦，但我始终没有忘记自己的任务和使命。在来自各方的支持和帮助下，我用足够的自信和坚持不懈的毅力克服了重重困难，迎来了雨后彩虹。所有的喜怒哀乐和酸甜苦辣，个中滋味，只有亲身经历过的人才能真正体会到。

没有国家和海大的大力支持，我就没有这个出国深造的宝贵机会；没有澳方大学领导的鼎力支持和老师们的热心帮助，我也不可能顺利完成博士学业。我所在的新南威尔士大学堪培拉校区有着良好的校园环境和学术氛围，学校从经费及软硬件资源等方面为我们的学习、科研、实地调查和参加会议等提供支持和保障，各部门能够给学生提供优质高效的帮助和服务，从各个方面保证学习和科研的顺利进行。

从我个人的体会来说，与导师的有效沟通和交流在博士研究中起着至关重要的作用。一直以来，我的导师王小华教授都像家人一样无微不至地帮助和鼓励我，指导我的科研，开拓我的思路，解答我的困惑，关心我的生活。在国家公派项目中，王老师也是新南威尔士大学在中国海洋大学的联络负责人，对大家的学习和生活都非常关心。也有其他老师对我的科研和论文给予了极大

出场人物二：

武文

女

中国海洋大学
海洋环境学院
海洋资源与权益综合管理
专业

2008 级博士研究生

导师：郭佩芳

2008 年参加国家建设高
水平大学公派研究生项目

澳大利亚
新南威尔士大学
(堪培拉校区)
University of New South
Wales (Canberra)

2012 年 12 月获得该校博
士学位

现工作于中国海洋大学海
洋环境学院

E-mail:
wuwen_ouc@yahoo.cn

的帮助，他们很有耐心地给我修改学术文章和毕业论文，并提出了很多宝贵意见。所有的一切都让我铭记在心。

作为国家公派研究生，我在科研的同时，也有意识地培养自己的教学能力，积极参与教学活动，连续两年担任学校本科生课程“当代全球变化”的助教，积累了教学经验，对自己的研究也有帮助。另外，我参加了学校组织的教师培训，学习了许多重要的教学理念和教学方法，并获得了资格证书。这些都是非常宝贵的经历，为将来的教学工作打下了基础。

在保证科研进度的同时，我也及时向我国驻澳使馆和教育处汇报自己的思想动态和研修情况，积极参加活动，随时关注国家和母校的发展和进步。在中国海洋大学与新南威尔士大学良好合作的基础上，母校的领导和老师也多次赴澳交流访问，并带去对我们的关心问候和美好祝愿，让海外的游子体会到亲人的关爱和家的温暖。

除了独立的科研能力，海外留学也培养了我的生活自理能力，比如做饭、理发、修理等等，实践能力和解决问题的能力大幅度提高。同时，我也结交了很多国内外的好朋友，他们给了我很大的鼓励和帮助，在紧张的学习之余，我们结伴旅行，去认识和体味这个美丽而独特的国家，一起度过了无数美好难忘的时光。

几年的海外历练让我成长，也让我收获了太多太多，为我的人生画上了如此绚丽多彩的一笔。回头看来，这其实是一个非常享受的过程，对我的科研水平和日常生活都是极大的挑战和锻炼：提高了基础理论水平、丰富了专业知识和技能、培养了独立的科研能力和生活自理能力、加强了组织协调和沟通能力、建立了良好的合作关系、收获了真挚的友谊和丰富多彩的生活。这一切都是难忘的经历，更是我受用一生的宝贵财富。所有的付出都是值得的。

从 2002 至 2012，时光不经意已走过十年。2002 年，我作为海洋管理专业的第一届本科生进入海大学习；2006 年本科毕业后进入海洋资源与权益综合管理专业硕博连读；2008 年国家公派出国继续攻读海洋学博士学位。一路走来，海大就像母亲一样陪伴和见证着我的成长和进步。学成归国，在学校和学院领导和老师的信任和支持下，我重返母校怀抱、回到海洋环境学院，从事海洋管理的科研和教学工作。希望利用自己所学，加强海洋管理方面的国际交流与合作，学习国外的先进科研和教学经验，为我所用，为海洋管理学科的发展、为中国的海洋管理事业尽一份力。

中国海洋大学和澳大利亚新南威尔士大学都把对方作为非常重要的合作伙伴。作为自两所大学合作以来第一个获得博士学位的公派研究生，我也会尽我所能，为促进两校的合作多做贡献。



武文在新南威尔士大学参加毕业典礼后与导师王小华教授合影（本人提供，摄于 2012 年 12 月 12 日）



武文在在澳大利亚北领地的世界上最大的单体岩石艾尔斯岩游玩（本人提供，摄于 2012 年 4 月）

学生献言

UNSW
Canberra

●孟昭苏

（经济学院 2006 级硕士，导师殷克东，2008 年派出，2012 年学成回国）

导师是我学术上的榜样，他非常棒。当然，这里的所有老师都使我受益匪浅。我再也找不出比他们更好的人来一起度过美好的四年。不过，这个过程很辛苦。因为需要很多的努力和牺牲，所以当你在决定来这里或其他学校攻读博士学位之前，你最好认真考虑一下。

My supervisor in UNSW Canberra is a role model to me as an academic. He is amazing. In fact, the whole faculty is all very helpful. I could not have hoped for better people to work with through this four-year time as a candidate. However, it's hard. You'd better think thoroughly before you make the decision of coming here or anywhere for a doctor degree, because it requires so much efforts and sacrifice.

●陈贝贝

（外国语学院 2008 级硕士，导师左金梅，2011 年派出）

我很感激这个项目。因为它，我能有机会出国，看看外面的世界。它使很多负担不起出国费用的学生有机会出国，为他们的学习提供足够的资金支持。

I appreciate the program because of which I have gained an opportunity to go abroad and see the other part of world. For advantages, it gives many students who cannot afford the expense of studying overseas chances to do that and it offers support for students' study with enough finance.

●王冰

（工程学院 2006 级硕士，导师李庆忠，2009 年派出）

导师取得的各种学术成就都可以在学校简报上找到。尽管他们已经做了很多前沿研究，他们仍然对科研充满热情，不断活跃于新领域。从他们身上我学到了各种研究方法、专业知识，并逐步建立了自己感兴趣的研究方向。

(The supervisors in UNSW Canberra) have achievement different rewards academically which could be checked in school newsletter. Although they have done quite a lot cutting edge researches, they still have great enthusiasms about scientific research and active in new frontiers. From them I have learnt different research methods, domain knowledge and also gradually built my own research interest direction.

●孙笑然

（经济学院 2008 级硕士，导师戴桂林，2009 年派出）

这里的博士教育与中国不同。我们不用上任何课程，这使我们更自由地做自己的研究，不过，对新同学来说，熟悉这边的研究流程也更为困难一些。

The education for PhD students here is different from that in China. We don't take any course for PhD degree, which gave us more freedom to do our own research, but also made it harder for new students to get familiar with the research process here.

●张 斌

（信息科学与工程学院 2008 级硕士，导师魏振刚，2011 年派出）

中国海洋大学为我提供通过国家留学基金项目赴新南威尔士大学堪培拉校区学习的机会，我非常感激。如果你受到赞助，就有利于潜心专攻自己的项目，不必担心生活问题。更重要的是，享受国家奖学金也意味着更有学习动力，你必须尽你最大的努力不要让自己的祖国和母校失望。从另一个角度看，我认为学校和导师更喜欢那些通过国家留学基金委派送的学生。一方面，这些学生质量好，更有竞争力。另一方面，招收有资助的学生对国外大学来讲也更经济合算。

I really appreciate the opportunity that OUC offers me to study at UNSW Canberra via the CSC program. If you are sponsored, it will be not that difficult to concentrate on your own topic. You don't have to worry about the life, the financial balance, etc. What's more, enjoying the CSC scholarship also implies more motivation for your study. You have to try your best not to let your country, your university down. Well, from the other point of view, I believe the universities and supervisors prefer those applications with CSC approval. On one hand, CSC students are usually more qualified and competitive. On the other, it is also economical for universities to recruit students with sponsors.

●崔祎菲

（工程学院 2009 级硕士，导师崔俊山，2011 年派出）

在准备博士学位之前，先完成硕士学位，在来之前要着手准备博士项目。选导师，租房子上听听老生们的建议。

Finish master before go to a PhD program and prepare for PhD project before you come. Get the former students' suggestion for choosing supervisor and rent the room.

●李 强

（经济学院 2008 级硕士，导师高金田，2010 年派出）

我们希望有更多机会参与中国企业面试。中国海洋大学可以以学校的名义向新南威尔士大学堪培拉校区的导师发送访问邀请，促进交流。

We want to have more opportunities to get involved in the company interview from China. OUC can send the visit invitation in the name of school to supervisors in UNSW Canberra to enhance the communication.

●许 琰

（数学科学学院 2009 级硕士，导师高存臣，2011 年派出）

希望能与同校或其他国家留学的同学加强联系。我们希望有一个联系簿，包括研究课题、导师等信息。

Hope to strengthen ties between students, not only who are in the same school, but also who are in other countries. We can have an address book which includes the students in ADFA and in other countries from OUC (e.g. research topics, supervisors)

●王玉荣

（经济学院 2006 级硕士，导师刘曙光，2008 年派出）

我认为选择实际一点的研究题目比较好。不要太踌躇满志了，为世界做一点小贡献就足够了。让自己在生活学习中保持自信、理性，脚踏实地很重要。

I think it is a good idea to choose a practical topic. Don't be ambitious. A little contribution to the world is enough. It is important to keep yourself confident realistic, rational in both study and life.

图片采风



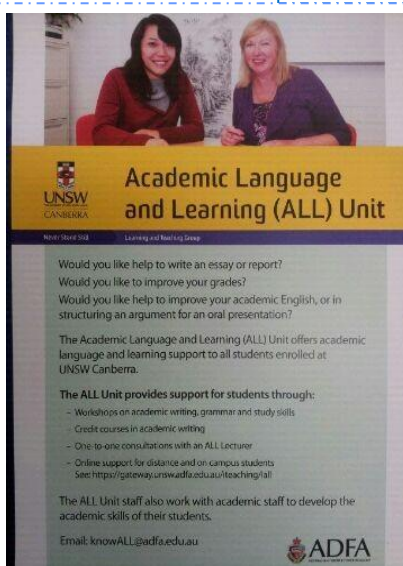
各位教师在办公室门口的成果展示



王小华老师及其学生一起
欢送武文和张帆学成回国



王洪旭（工程学院 2009 级硕士，
2012 年派出）在工作室



巩雪（左一，2010 年派出，管理学院 2008 级硕士，导师张勤生）
与 ALL Unit (the Academic Language and Learning Unit) 负责人的宣传海报。



崔祎菲在实验室



博士生的工作室一览



孙笑然在校内健身

图片采风



School of Physical, Environmental and
Mathematical Sciences (PEMS) 的同学们



在每周一次的英语语法培训课上，
我校派出的学生会利用机会积极学习。



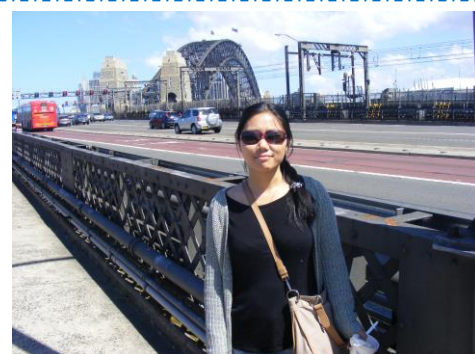
中国学生联合会 UNSW (Canberra) 分会
组织花展聚会活动合影



School of Engineering and Information
Technology (SEIT) 的同学们



教师和学生的科研成果
展示材料，可随意领取。



刘迎迎（信息科学与工程学院 2008
级硕士，导师魏志强，2008 年派出）



School of Business 的同学们



School of Business 的一角



我国驻澳使馆举办的
庆中秋暨中澳建交 40 周年庆祝活动

图片采凤