



中国海洋大学

国家公派研究生项目

2013年6月
(第3期)

工作简报

本期内容

➤ 政策解读

➤ 留学生活

(刘士凯、高凤、
张坦然)

中国海洋大学
研究生院培养办公室

审阅: 傅刚、吴慧
制作: 梅涛

地址: 山东省青岛市崂山区松岭
路238号行远楼139房间

邮编: 266100

电话: 0532-66782547

传真: 0532-66782547

邮箱: yjspyb@ouc.edu.cn

meitao@ouc.edu.cn

网址: <http://www2.ouc.edu.cn/grs>

国家公派研究生项目政策解读

随着国家及我校国际化战略的发展,国家公派研究生项目作为与我校研究生息息相关的留学项目,正日益被更多人关注。全国的申请趋势逐年加强,选拔条件日渐严格,还为广大申请人无形中增加了竞争性和挑战性。本期政策解读内容均引自国家留学基金委2013年相关政策,供我校各相关单位及有意申请国家公派研究生项目的学生参考,以利于提前准备2014年国家公派研究生项目相关事宜。最新政策及最全信息请随时参阅:

1. 国家留学基金委网站: <http://www.csc.edu.cn/>
2. 海大主页-滚动栏“研究生公派项目”专栏: <http://www2.ouc.edu.cn/grs/gpxm.asp>
3. 研究生院主页: <http://www2.ouc.edu.cn/grs/>

一、什么是国家公派研究生留学项目?

为深入贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》及《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》,满足建设创新型国家对人才的需求,培养国家建设所需的国际化人才、拔尖创新人才和高素质专业人才,促进我国与世界各国的交流与合作,根据《国家公派出国留学选派办法》和年度计划,国家留学基金管理委员会(以下简称国家留学基金委)选拔多类别国家公派留学人员。

2013年国家计划选拔七类国家公派留学人员18000名。包括:

1. 国家公派高级研究学者及访问学者(含博士后)项目2500人;

2. 国家建设高水平大学公派研究生项目 6000 人——包括博士研究生 2500 人，联合培养博士研究生 3500 人；

3. 国家公派硕士研究生项目 300 人——其中在校学生 50 人，包括硕士研究生和联合培养硕士研究生；

4. 优秀本科生国际交流项目 2000 人；

5. 国内合作项目 5000 人，其中青年骨干教师出国研修项目 3000 人、西部地区人才培养特别项目及地方合作项目 1500 人、与行业部门合作项目 500 人；

6. 国外合作项目（含与有关国家互换奖学金计划及其他国外合作项目）950 人；

7. 专门人才培养项目 1250 人，其中国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目 1050 人、艺术类人才培养特别项目 200 人。

我校研究生申报的项目主要涉及第 2 类“国家建设高水平大学公派研究生项目”和第 3 类“国家公派硕士研究生项目”。重点推荐第 2 类，第 3 类为 2013 年新增项目。

二、国家公派研究生项目的资助情况是怎样的？

（一）拟留学单位提供免学费或学费资助条件。

（二）国家留学基金资助一次往返国际旅费和规定期间的奖学金生活费，资助标准及方式按照国家有关规定执行。

对少量申请类别为博士研究生和硕士研究生的申请人，国家留学基金可酌情提供学费资助（获资助人数数量极少）。

三、我校学生可申请的类别（留学身份）及各类别基本条件有哪些？

我校学生可申请四种类别：博士研究生、联合培养博士研究生；硕士研究生、联合培养硕士研究生。

（一）申请“博士研究生”类别：申请者的在学身份可以是获得保研资格的本科四年级学生（放弃保研资格的不可申报）、在读硕士研究生或博士一年级研究生。

（二）申请“联合培养博士研究生”类别：申请者的在学身份是在读博士研究生。

（三）申请“硕士研究生”类别：申请者的在学身份是获得保研资格的本科四年级学生（放弃保研资格的不可申报）。

（四）申请“联合培养硕士研究生”类别：申请者的在学身份是在读硕士研究生。

申请各类别的学生须为全日制在校学生，培养类别为“委培”和“定向”或学习方式为“在职”的不可申报。到每年申请截止时间，“博士研究生”和“联合培养博士研究生”申请人年龄不超过 35 周岁；申请“硕士研究生”和“联合培养硕士研究生”申请人年龄不超过 45 岁。

四、需要达到何种外语水平方可申请？

（一）达到拟留学单位的外语水平要求（首要条件）；

（二）达到国家留学基金委要求的下列外语水平之一（与第一条同时具备）：

1. 外语专业本科（含）以上毕业（专业语种应与留学目的国使用语种一致）。

2. 近十年内曾在同一语种国家留学一学年（8-12个月）或连续工作一年（含）以上。
3. 参加“全国外语水平考试”（WSK）并达到合格标准。
4. 曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书（英语为高级班，其他语种为中级班）。
5. 参加雅思（学术类）、托福、德、法、意、西、日、韩语水平考试，成绩达到以下标准：雅思 6.5 分，托福 95 分，德、法、意、西语达到欧洲统一语言参考框架（CECRL）的 B2 级，日语达到二级（N2），韩语达到 TOPIK4 级。
6. 通过考试或面试达到拟留学单位的外语水平要求（由拟留学单位出具证明材料）。

五、国家公派研究生的申请流程是怎样的？

序号	时间	步骤	内容
1	9月起	国家和学校政策陆续出台	1. 符合条件的申请人自行申请，取得拟留学单位正式入学通知书或邀请信。2. 获得外语合格证明。3. 准备其他各项申请材料。
2	10月-11月	我校合作单位面试	Texas A&M University、University of New South Wales (Canberra)、Auburn University 等。
3	3月1日前	申请准备	申请人各项准备工作结束。
4	3月20日前	学校评审	申请人提交材料，学院初审，专家复审，学校确定推荐人选名单。
5	3月20日-4月5日	网上报名申请	1. 学校培训并组织推荐人选统一网上报名。2. 学校再网上提交的申请材料。3. 学校向国家留学基金委提交申请人材料。
6	4月	国家评审	国家留学基金委组织专家评审，确定拟录取人员名单。
7	5月	录取	1. 国家留学基金委公布录取结果。2. 学校行前培训会。
8	6月起	派出	被录取学生办理派出手续。

六、申请拟留学单位的途径有哪些？

- （一）本人自行联系拟留学单位；
- （二）利用学校的国外合作单位（我校统一组织面试选拔）；
- （三）利用国家留学基金委合作的国外教育、科研机构。

另外，联合培养硕士研究生主要通过学校现有中外双硕士学位项目等合作项目。

七、各类别留学期限是如何规定的？

- （一）博士研究生：以拟留学单位学制为准，一般为 36-48 个月。国家资助期限原则上不超过 48 个月。
- （二）联合培养博士研究生：留学期限、国家资助期限为 6-24 个月。

（三）硕士研究生：以拟留学单位学制为准，一般为 12-24 个月。

（四）联合培养硕士研究生：一般为 3-12 个月。

八、需提前准备的申请材料有哪些？

（一）邀请信/入学通知书复印件（拟留学单位向本人提供）

（二）学习计划（外文）

（三）国外导师简历

（四）成绩单复印件（自本科阶段起至申请前的最后一个学期）

（五）外语水平证明复印件

（六）有效身份证复印件

（七）最高学历和学位证书复印件

另外，国家学费资助的申请人，需额外提供学费明细表和两封专家推荐信。

九、我校国家公派研究生项目发展进程和现状是怎样的？

作为国家留学基金管理委员会的首批签约学校之一，我校每年选派百十名优秀学生到国外一流科研机构深造。本项目自 2006 年底部署启动后，我校领导高度重视该项目的落实。成立了以校长为组长的“中国海洋大学国家建设高水平大学公派研究生项目领导小组”、以分管副校长为组长的“中国海洋大学国家建设高水平大学公派研究生项目工作小组”，制定了《中国海洋大学“国家建设高水平大学公派研究生项目”实施细则》，并计划出台《中国海洋大学研究生公派出国（境）管理办法》。我校研究生院、国际合作与交流处等部门参与本项目工作。七年来，通过学校领导和政策支持，以及相关学院和职能部门认真组织与通力协作，我校以较高质量完成了人员派出及管理工作。

五年来，我校国家公派研究生在国外留学单位展现了刻苦钻研、积极上进的风格，不仅在生活方面展现了较强的适应性，在科学研究、学术创新方面更是取得了丰硕的成果（优秀学生事迹已在或将在《中国海洋大学国家公派研究生项目工作简报》中陆续刊登）。

2007-2013 年我校已派出国家公派研究生人数统计（含单独申报项目）

序号	身份类别	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	总计
1	博士研究生	2	65	40	55	52	32	30	276
2	联合培养博士研究生	68	45	41	37	41	30	32	294
3	硕士研究生	0	0	0	0	0	0	2	2
4	联合培养硕士研究生	0	0	0	0	0	0	0	0
	总计	70	110	81	92	93	62	64	572

2007-2013 年我校各学院已派出国家公派研究生人数表（含单独申报项目）

序号	学院	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	总计
1	海洋环境学院	21	21	10	13	20	12	20	117
2	信息科学与工程学院	7	7	9	14	10	4	6	57
3	化学化工学院	6	11	10	10	9	7	5	58
4	海洋地球科学学院	1	5	3	4	3	4	1	21
5	海洋生命学院	6	17	11	13	10	6	0	63
6	水产学院	10	18	13	11	18	9	14	93
7	食品科学与工程学院	1	3	2	1	3	4	1	15
8	医药学院	7	8	1	1	1	2	1	21
9	工程学院	2	3	8	7	5	7	9	41
10	环境科学与工程学院	7	6	8	4	3	3	1	32
11	管理学院	1	2	1	2	1	1	1	9
12	经济学院	0	5	1	3	1	0	3	13
13	外国语学院	0	1	0	1	3	1	0	6
14	文学与新闻传播学院	0	0	0	2	1	0	0	3
15	法政学院	0	0	4	2	1	1	0	8
16	数学科学学院	1	1	0	3	1	1	1	8
17	材料科学与工程研究院	0	2	0	1	3	0	1	7
18	基础教学中心	0	0	0	0	0	0	0	0
19	社会科学部	0	0	0	0	0	0	0	0
	总计	70	110	81	92	93	62	64	572

2007-2013 年我校国家公派研究生留学国家人数分布表（含单独申报项目）

序号	国家	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	总计
1	美国	32	62	34	39	41	31	33	272
2	德国	8	13	15	16	17	7	6	82
3	澳大利亚	2	11	12	10	7	5	8	55
4	日本	5	9	6	8	10	3	3	44

5	英国	7	4	2	8	4	2	7	34
6	加拿大	5	2	3	3	6	2	1	22
7	法国	1	0	5	2	2	5	1	16
8	比利时	0	3	0	3	5	1	0	12
9	瑞典	3	0	0	1	0	1	3	8
10	挪威	1	2	1	0	1	1	0	6
11	爱尔兰	2	1	0	0	0	1	0	4
12	丹麦	0	3	1	0	0	0	0	4
13	比利时	3	0	0	0	0	0	1	4
14	荷兰	0	0	0	0	0	2	0	2
15	芬兰	0	0	0	1	0	0	0	1
16	墨西哥	0	0	1	0	0	0	0	1
17	葡萄牙	0	0	0	1	0	0	0	1
18	瑞士	0	0	0	0	0	1	0	1
19	西班牙	0	0	1	0	0	0	0	1
20	新加坡	0	0	0	0	0	0	1	1
21	以色列	1	0	0	0	0	0	0	1
	总计	70	110	81	92	93	62	64	572

abstract

COPYRIGHT

出场人物一：**刘士凯****男****中国海洋大学****水产学院****2008 级博士研究生****导师：李琪****2008 参加国家建设高
水平大学公派研究生
项目****美国****奥本大学****Auburn University
攻读博士学位研究生****E-mail:****szl0021@tigermail.
auburn.edu**

我是 2008 年 8 月首批赴美国奥本大学攻读博士学位的九位海大学子之一。一直都这么认为，要感谢国内导师李琪教授，是他引领我走上了科研这条道路，也是他的支持让我争取到了这次出国深造的机会。赴美前在海大，我承担的是一个为期五年、系统的育种项目，我的离开打乱了李琪教授原有的计划，要让他重新培养新人接手接下来的工作。

来到美国后，我有幸加入了 Dr. Zhanjiang Liu 的实验室，步入了水产基因组学这一崭新的领域。在奥本，Dr. Liu 不仅给予了我系统的科研培训，还教授了我如何做好准备去完成自己未来的角色转变：如何由学生转变为独立的科研人员，如何从个人转变为一个团队的带头人。在他的言传身教和循循善诱下，我明白了作为一名科研人员，我必须要具备三个素质：严谨，逻辑和系统。而想成为一名优秀的科研人员，除了具备这些基本的素质，还需要具有良好的团队合作、领导和沟通的能力。如今的生命科学领域，新技术的发展日新月异，海量生物学数据的获取已变得高效且低成本。目前数据的获取早已不是什么难题，关键是如何结合生物学问题全方位地去解读这些数据。在此形势下，多领域、跨学科的团队合作变得尤为重要，因此团队领导、协调和沟通表达能力将会是决定一个科研人员成功与否的重要因素。回顾近五年的学习，我觉得自己无论在科研能力还是自身素质方面，都有了很大的提升，但也清楚地明白还要更进一步的努力。

具体到自己的工作上，目前作为实验室的 Senior，我除了完成自己的科研任务外，还协助导师管理实验室，指导新成员尽快步入正轨。自 2009 年以来，已累计发表 SCI 论文 20 余篇（其中第一作者 6 篇），参编专著 2 部。参加国际性会议多次，并作学术报告；多次获得会议旅行奖（travel award）。

2012 年，由于课程已经修完，我所有的时间基本都用在了研究项目上。围绕我的博士课题：鳕鱼高密度 SNP 芯片构建及其在全基因组关联分析中的应用，我负责完成了鳕鱼高质量转录组的拼接，辅助筛选出了用于构建芯片的与基因相关联的 SNP 标记。同时，参与了不同品系鳕鱼的全基因组

测序的工作，获得了大量非基因区域的 SNP 标记。利用这些资源，我负责完成了鲶鱼 250K SNP 芯片的构建。这是目前为止水产物种里构建的第一块高密度 SNP 芯片（25 万个标记）。



初步样品检验，证实该芯片高度可靠。下一步将利用这一芯片开展全基因组关联分析，挖掘与鲶鱼疾病（ESC）抗病相关的基因。我已负责完成了针对 ESC 的 challenge 实验，获得了若干个家系中抗病和易感鱼个体的样品。目前已经获得了这些样品的 SNP 基因型数据，正在进行数据分析。前期部分成果，已经在本领域前沿刊物上发表。

与此同时，与毕业相关的各项事宜也都在有条不紊的落实中。2012 年秋季，我顺利通过了博士中期资格考试，向 2013 年 8 月毕业的目标迈出了实质性一步。2012 年度，我获得了奥本大学“十大”优秀博士生称号；获得了奥本大学研究生院旅行奖以及国际动植物基因组学大会旅行奖。

刘士凯的主要学术成果：

1. Liu S, Zhou Z, Lu J, Sun F, Wang S, Liu H, Jiang Y, Kucuktas H, Kaltenboeck L, Peatman E, Liu Z. Generation of genome-scale gene-associated SNPs in catfish for the construction of a high-density SNP array. BMC Genomics. 2011, 12:53. （第一位，影响因子：4.07）

2. Liu S, Zhang Y, Zhou Z, Waldbieser G, Sun F, Lu J, Zhang J, Jiang Y, Zhang H, Wang X, Rajendran KV, Kucuktas H, Peatman E, Liu Z. Efficient assembly and annotation of the transcriptome of catfish by RNA-Seq analysis of a doubled haploid homozygote. BMC Genomics, BMC Genomics. 2012; 13:595. （第一位，影响因子：4.07）

3. Rajendran KV*, Zhang J*, Liu S*, Kucuktas H, Wang X, Liu H, Sha Z, Terhune J, Peatman E, Liu Z. Pathogen recognition receptors in channel catfish: I. Identification, phylogeny and expression of NOD-like receptors. Dev Comp Immunol. 2012; 37(1):77-86. （共同第一位，影响因子：3.29）

4. Rajendran KV*, Zhang J*, Liu S*, Peatman E, Kucuktas H, Wang X, Liu H, Wood T, Terhune J, Liu Z. Pathogen recognition receptors in channel catfish: II. Identification, phylogeny and expression of retinoic acid-inducible gene I (RIG-I)-like receptors (RLRs). Dev Comp Immunol. 2012; 37(3-4):381-9. （共同第一位，影响因子：3.29）

5. Liu S, Li Q, Liu Z. Genome-wide identification and evolutionary analysis of the ATP-binding cassette (ABC) transporter superfamily in catfish. PLoS ONE, 2013, 8(5): e63895. （第一位，影响因子：4.09）

6. Liu S*, Wang X*, Sun F, Zhang J, Feng J, Liu H, Rajendran KV, Sun L, Zhang Y, Jiang Y, Peatman E, Kaltenboeck L, Kucuktas H and Liu Z. RNA-Seq reveals expression signatures of genes involved in oxygen transport, protein synthesis, folding and degradation in response to heat stress in catfish. Physiological Genomics, 2013, 45 (12), 462-476. （共同第一位，影响因子：2.81）

7. Liu S, Zhang Y, Sun F, Jiang Y, Wang R, Li C, Zhang J, Liu Z. 2012. Approaches for Functional Genomics in aquaculture. In: Functional Genomics in Aquaculture, Wiley and Blackwell Publishing, Ames, IA. Ch1: 1-40. （第一位，专著章节）

出场人物二：**高 凤**

女

中国海洋大学

水产学院

2009 级硕士研究生

导师：宋微波

2011 年参加国家建设
高水平大学公派研究生
项目

美国

史密斯学院

Smith College

联合培养博士研究生

E-mail:

gaof@ouc.edu.cn

我于 2007 年毕业于中国海洋大学生物科学专业，作为保送研究生进入原生动物学研究室，师从宋微波教授，我的研究方向是纤毛虫原生动物的分子系统学。我非常荣幸可以参加国家建设高水平大学公派研究生项目，作为一名联合培养博士生于 2011 年 9 月份进入美国史密斯学院（Smith College）Laura A. Katz 教授的实验室进行为期两年的学习。Katz 教授带领的课题组近十几年来致力于真核生物进化、原生生物关键类群的系统学、基因组进化、分子生态等方向的研究，在真核生物系统与进化研究领域成就显著。在进入 Katz 实验室之初，我对该实验室的各个方向都进行了了解。基于我国内博士阶段对纤毛虫的研究，加之高度的多样性及特殊的两型核结构使纤毛虫成为研究基因组进化良好的材料，我开始专注于纤毛虫基因组进化的研究以及纤毛虫系统基因组学的研究，相关工作已形成三篇待发文稿。在忙于美国这边的实验的同时，我也在整理国内所形成的博士论文的实验数据，联培期间作为首作者发表 SCI 文章 3 篇，从作者 SCI 文章 3 篇。

在美国的这段时间，我不仅有更多的机会学习新技术、接触新理念，开阔了视野，而且还有了更多的机会参加各种高水平且强竞争力的国际会议：2012 年 7 月，从各国众多申请者中胜出，参加在美国伍兹霍尔举行的第二十五届分子进化培训班（Molecular Evolution Workshop at Marine Biological Laboratory, Woods Hole）；2012 年 8 月，赴巴西圣保罗参加由巴西政府全额资助的第六届进化相关的培训交流会（São Paulo School of Advanced Sciences - Evolution, 共 81 位参加者，从来自 43 个国家的 248 名申请者中选出）；2012 年 9 月份，由中美合作交流项目资助，参加在美国北卡罗莱纳州举行的第三届国际原生动物学会北美分会及中美合作纤毛虫多样性研究讨论会，提交摘要并做

高凤在 Woods Hole 参会留影



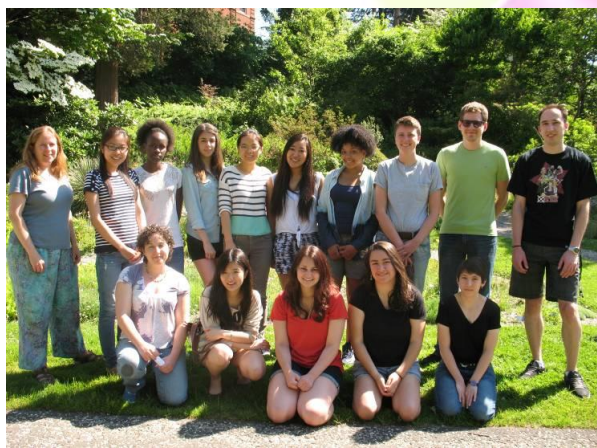
会议报告。

我一直觉得自己特别幸运，幸运地进入原生动物学研究室，拜宋老师为师。宋老师不仅给我提供科研的大舞台，更从做人做事各方面给我正能量。我幸运地被选中可以出国交流学习，幸运地遇到现在美国的房东老太太，她特别体贴特别和蔼特别耐心，给我提供了一个温暖舒适的在美国的家，为我的生活提供了最大的帮助。

我也很幸运可以进入 Laura A. Katz 教授的实验室。Laura 不仅从科研上给我指导，更是让我学到许多科研之外的东西。她管理一个实验室的同时，还热衷本科教学工作，为学生耐心答疑解惑；她是两个孩子的母亲，繁忙的工作之外还接送孩子参加各种活动，每年都会组织家庭集体旅游。她就是我学习的榜样，很好地平衡工作和生活，各方面都做得得心应手。

感谢国家和海大给我这样的机会，感谢所有帮助我的人，我会继续努力！

高凤主要成果：



高凤所在美国实验室合影

1. Gao F., Katz L. A., Song W. (2013) Multigene-based analyses on evolutionary phylogeny of two controversial ciliate orders: Pleuronematida and Loxocephalida (Protista, Ciliophora). *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 68: 55-63. (SCI, IF= 4.066)

2. Gao F., Katz L. A., Song W. (2012) Insights into the phylogenetic and taxonomy of philasterid ciliates (Protozoa, Ciliophora, Scuticociliatia) based on analyses of multiple molecular markers. *Molecular Phylogenetics and Evolution*, 64: 308-317. (SCI, IF=4.066)

3. Gao F., Strüder-Kypke M., Yi Z., Miao M., Al-Farraj S. A., Song W. (2012) Phylogenetic analysis and taxonomic distinction of six genera of pathogenic scuticociliates (Protozoa, Ciliophora) inferred from sequences of the small subunit rRNA gene. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 62: 246-256. (SCI, IF= 2.112)

又是一年匆匆走过,转眼间,我的博二生活即将落下帷幕。在母校老师们的关心帮助下,在国家留学基金委的大力支持下,我的博士二年级,无疑是充实而美好的。为使自己今后的学习和研究取得更大进步,现对博二的学习生活做个总结。

第一,顺利通过日本语二级考试。在国外留学,语言关是必过的一道门槛。尤其是在非英语国家,这道门槛更显得异常难以逾越。对博士而言,要想在紧张的专业学习中挤出时间来学习日语,谈何容易!但是,时间就像海绵里的水,挤挤总会有的。就是抱着这种态度,我在2012年12月进行的日本语能力测验中,以高分通过了N2级别的考试。

第二,刻苦进行数学专业的学习。博士入学以后,我对黎曼几何产生了浓厚的兴趣。黎曼几何是一种非欧几何,它对于研究黑洞及奇点理论尤其精确。在导师的指导下,我开始了黎曼几何的学习。与此同时,继续深入以往学科的研究。在研究生阶段,我的研究课题是离散群几何。这是一种从群论的视角对线性分式变换的刻画和描述。在博士阶段,我和导师常对此课题进行更为深入的讨论及思考。

第三,着手进行密码学方面的学习。由于我在研究生期间,对群论进行了系统而深刻的学习,而现代密码学的基础正是群论及伽罗华理论,因此,将群论应用到密码学上,于我而言,无疑是自然并且轻松的。由于网络安全会应用到大量密码学的知识,所以我现在正与网络安全方面的专家合作,争取为纯粹数学找到一个用武之地。

第四,积极参加各种学会。好的学术氛围,离不

出场人物三:

张坦然

女

中国海洋大学
数学科学学院
2007级硕士研究生

导师:李长军

2010年参加国家建设
高水平大学公派研究生
项目

日本
东北大学
Tohoku University

攻读博士学位研究生

E-mail:
zhang@im.is.tohoku.ac.jp

开与外界的密切联系。2012年，

我先后去了世界各地参加与自己研究方向密切相关的学会，就各种学术问题与其他大学的教授进行讨论。现将主要行程汇报如下：

2月，札幌，北海道大学，poster报告；

7月，河内，20届世界无限及有限元复分析会议，30分钟报告；

8月，德国，维尔茨堡大学，90分钟seminar；

8月，鸟羽，暑假学校，30分钟报告；

9月，京都，RIMS会议，30分钟报告；等等。



张坦然在小组讨论中

参加这些学会，前期要做很多准备工作。但是，凡事预则立，不预则废。仅仅这些准备工作就使我受益匪浅，更别提学会本身带给我的冲击与启发。每一次与世界各地的老师讨论起学术问题时，一种幸福感总会油然而生。这些科学世界里的殿堂级人物啊，以前还只是存在于书本中杂志中，但是现在却真切地站在我面前，毫无架子地和我讨论各种问题，叫我怎能不感谢母校，感谢国家！

第五，认真撰写论文。对于我这样的纯粋数学专业在读博士生而言，学习的成果唯有通过论文呈现。这两年的心血自然不会白费，我已经完成相关论文若干篇，其中一篇已被20届世界无限及有限元复分析会议所收录，两篇在投，一篇目前正在进行最后的修改及完善。同时，在网络安全方面，现与他人合著论文两篇，均在投。

以上就是博二这一年我所取得的主要成果。在这里我还想提及的是，我非常幸运的被选中为日本东北大学情报科学研究科数学教室的留学生代表，在2012年本研究科的宣传手册上留下了一番肺腑之言。

今后，我会一如既往的努力，争取做出更好的成绩。我会时刻牢记母校和国家的嘱托和厚望，立志于展现国家公派留学生的风采，续写自己人生的华美篇章！



张坦然在图书馆